

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Саракташский район

МОБУ "Красногорская ООШ"

РАССМОТРЕНО

педсовет

протокол №1

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ
"Красногорская ООШ"

_____ С.А.Бурлуцкая

Приказ №О-63 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Историческое краеведение»

с. Красногор 2024

1. Планируемые результаты

Предполагается, что результатом изучения краеведения в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения краеведения в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения краеведения в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения краеведения учащимися 8 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Познавательные УУД:

- овладение приёмами анализа исторического события, документов,
- выведение следствий из определения понятия;
- умение сравнивать, приводить контрпримеры;

- постановка проблемного вопроса, побуждающего у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом.;
- создание на уроках игровых ситуаций.

Коммуникативные УУД:

- умение выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- совершенствование навыков работы в группе (расширение опыта совместной деятельности)

Личностные УУД:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности.

Регулятивные УУД:

- умение выделять свойства в изучаемых событиях и дифференцировать их;
- овладение приёмами контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- работа по алгоритму, с памятками, правилами – ориентирами по формированию общих приёмов учебной деятельности по усвоению исторических понятий.

2. Система оценки достижения планируемых результатов

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, тесты, сочинения, эссе, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (с картой, учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты, учебно-исследовательские, творческие проекты и др.

Поурочный контроль проводится в процессе изучения темы с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала. Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала определённой темы (тем). Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

3.Содержание учебного предмета

Раздел I. Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века

Введение. Почему необходимо изучать историю края.

Первые обитатели нашего края. Южное Приуралье в каменном веке

Сарматы. Тюркский каганат

Раздел II

Оренбургский край во второй половине XVI- первой половине XVIII века

Освоение Южного Приуралья.

Основание Оренбурга и заселение Оренбургской губернии

Раздел III

Оренбургский край во второй половине XVIII века

Пугачевский бунт: начало оренбургского этапа

Осада Оренбурга

Оренбургский край во второй половине XVIII века

Раздел IV

Оренбургский край в первой половине XIX века

Территория, население Оренбургского края

Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года

Оренбургское тайное общество

В.А Перовский на посту оренбургского военного губернатора

Просвещение и наука Культура в первой половине XIX века

Раздел V

Оренбургская губерния во второй половине XIX века

Оренбургская область в период реформ 60-80 г. и в пореформенный период.

Образование и культура во второй половине 19в.

Раздел VI

Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века

Оренбургская губерния в период русско-японской войны 1905-1907 г.

Оренбуржье в годы Первой мировой войны.

События 1917 г. и Гражданская война на территории губернии

2 часть

Раздел I.

Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений

Раздел 2

Оренбургская губерния в период восстановления(1920-е гг.)

Раздел 3.

Оренбуржье в условиях ускоренной «сталинской модернизации»

Раздел 4.

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 5.

Двадцать послевоенных лет.

Раздел 6.

Оренбургский край в эпоху «развитого социализма»

Раздел 7.

На виражах современной истории.

Раздел 8.

Официальные символы Оренбургского края.

Подготовка и защита проектных работ

1. 4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<i>Часть 1(18ч.)</i>		
1	Раздел I Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века	3
2	Раздел II Оренбургский край во второй половине XVI- первой половине XVIII века	2
3	Раздел III Оренбургский край во второй половине XVIII века	3
4	Раздел IV Оренбургский край в первой половине XIX века	5
5	Раздел V Оренбургская губерния во второй половине XIX века	2
6	Раздел VI Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века	3
<i>Часть 2(16 ч.)</i>		
1	<u>Раздел I. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений</u>	1
2	<u>Раздел 2 Оренбургская губерния в период восстановления(1920-е гг.)</u>	2
3	<u>Раздел 3. Оренбуржье в условиях ускоренной «сталинской модернизации»</u>	2
4	<u>Раздел 4. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.</u>	2
5	<u>Раздел 5. Двадцать послевоенных лет.</u>	2
6	<u>Раздел 6. Оренбургский край в эпоху «развитого социализма»</u>	1
7	<u>Раздел 7. На виражах современной истории.</u>	2
8	<u>Раздел 8. Официальные символы Оренбургского края.</u>	1
7	Подготовка и защита проектных работ	3

1. 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Футорянский Л.И. «История Оренбуржья» учебное пособие.2000 г.
- Зобов Ю.С. «История Оренбуржья» Оренбург 1996 г.
- Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. Оренбург «Орлит-А». 2008
- С.В. Любичанковский «История Оренбургского края» Учебное пособие, «ГАУГН-ПРЕСС» М.,-2019 г.

Список литературы:

- Футорянский Л.И. «История Оренбуржья» учебное пособие.2000 г.
- Зобов Ю.С. «История Оренбуржья» Оренбург 1996 г.
- Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. Оренбург «Орлит-А». 2008
- Футорянский Л.И., Лабузов В.А. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.2 Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е – конец 20 века. Оренбург «Орлит-А». 2008
- В. Пистоленко Из прошлого Оренбургского края Типография изд-ва «Чкаловская коммуна», 1939 г. 152 с.
- По родному краю (краеведческие очерки) Чкаловское книжное издательство, 1954 г.
- История родного края Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1988 г., 176 с. с ил.
- Леонид Футорянский Оренбуржье — великой победе Издательско-полиграфический комплекс «Южный Урал», 1994 г. 56 с.

Электронная библиотека:

Режим доступа - <http://kraeved.opck.org/biblioteka/kraevedenie/>

6. Поурочное планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт
	Раздел I Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века	3		
1	Введение. Почему необходимо изучать историю края.	1		
2	Первые обитатели нашего края. Южное Приуралье в каменном веке	1		
3	Сарматы. Тюркский каганат	1		
	Раздел II Оренбургский край во второй половине XVI-первой половине XVIII века	2		
4	Освоение Южного Приуралья.	1		
5	Основание Оренбурга и заселение Оренбургской губернии	1		
	Раздел III Оренбургский край во второй половине XVIII века	3		
6	Пугачевский бунт: начало оренбургского этапа	1		
7	Осада Оренбурга	1		
8	Оренбургский край во второй половине XVIII века	1		
	Раздел IV Оренбургский край в первой половине XIX века	5		
9	Территория, население Оренбургского края	1		
10	Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года	1		
11	Оренбургское тайное общество	1		
12	В.А Перовский на посту оренбургского военного губернатора	1		
13	Просвещение и наука Культура в первой половине XIX века	1		
	Раздел V Оренбургская губерния во второй половине XIX века	2		
14	Оренбургская область в период реформ 60-80 г. и в пореформенный период.	1		

15	Образование и культура во второй половине 19в.	1		
	Раздел VI Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века	3		
16	Оренбургская губерния в период русско-японской войны 1905-1907 г.	1		
17	Оренбуржье в годы Первой мировой войны.	1		
18	События 1917 г. и Гражданская война на территории губернии	1		
	2 часть Раздел I. Оренбургская губерния в 1920-е годы.НЭП и восстановление народного хозяйства	2		
19	Раздел I. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений	1		
20- 21	Раздел 2 Оренбургская губерния в период восстановления(1920-е гг.)	2		
22- 23	Раздел 3. Оренбуржье в условиях ускоренной «сталинской модернизации»	2		
24- 25	Раздел 4. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.	2		
26- 27	Раздел 5. Двадцать послевоенных лет.	2		
28	Раздел 6. Оренбургский край в эпоху «развитого социализма»	1		
29- 30	Раздел 7. На выражах современной истории.	2		
31	Раздел 8. Официальные символы Оренбургского края.	1		
32- 34	Подготовка и защита проектных работ	3		

Приложение к рабочей программе по краеведению

Перечень примерных тем проектов и исследовательских работ:

1. История моей семьи
2. Топонимические названия Гайского городского округа
3. История учреждения поселка Репино, Гайского городского округа
4. Выдающиеся односельчане
5. Живая легенда
6. Ветераны войн на территории поселка Репино: истории и судьбы
7. Труженики тыла
8. Традиции и обычаи народов, проживающих на территории Оренбуржья
9. Традиционная национальная кухня
10. Национальный костюм (возможны более специализированные темы: Головные уборы, украшения... Праздничная одежда...Ритуальная (лучше свадебная) одежда...Обрядовые и этикетные нормы, связанные с одеждой...Городской костюм и одежда сельского населения)
11. Традиции воспитания детей у народов, населяющих Оренбуржье
12. Почему так называется... (Происхождение и название нас. пункта, названия улиц, площадей, урочищ, водных источников)
13. Виртуальная экскурсия по селу
14. История школы – страница истории моего села
15. Долгожители нашего села
16. Герои Оренбуржья.