

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Красногорская основная общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОБУ «Красногорская ООШ»
Протокол
№ 7 от 26.03. 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Бурлуцкая С.А.

Приказ № О-43 от 26.03. 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	27
1.5. Оценка востребованности выпускников	28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.8. Оценка материально-технической базы	40
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	43
2. Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год	45
2.1. Приложение № 1.	
Показатели деятельности МОБУ «Красногорская ООШ» по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).	

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития МОБУ «Красногорская ООШ», её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- директор МОБУ «Красногорская ООШ» Бурлуцкая С.А..
- заместитель директора -Пашенко А.В.,
- советник директора по воспитанию- Данько К.В.
- библиотекарь- Данько К.В.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МОБУ «Красногорская ООШ» (далее – Школа)

регламентирован следующими нормативными документами:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ о 14.02 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Красногорская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами МОБУ «Красногорская ООШ».

№ п/п	Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования. <i>Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ "Красногорская ООШ" разработана на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2024 г.), утверждена приказом директора школы № О-63 от 30.08.2024 г).</i>	4 года		очная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования. <i>Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ "Красногорская ООШ" разработана на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2024 г.), утверждена приказом директора школы № О-63 от 30.08.2024 г).</i>	5 лет	Русский язык	очная

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации

или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Дополнительное образование детей и взрослых» 56Л01 № 0004100 от 30.11.2015г
2. Свидетельство о государственной аккредитации 56А01 № 0003563 от 12.07.2016г выдано Министерством образования Оренбургской области
3. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красногорская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области учреждения (Постановление администрации Саракташского района №696-п от 31.07.2015г)
4. Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Красногоркой основной общеобразовательной школы на 2021 – 2026 гг.
5. ОГРН:1025602987090 Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 003294228, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России №10 по Оренбургской области 07.11.2011г.

ИНН 5643006181, КПП 564301001, ОКПО 36385107, ОГРН 1025602987090

Иные документы, регламентирующие деятельность МОБУ «Красногорская ООШ»
<https://sh-krasnogorskaya--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

В отчетном периоде в школе по 2 уровням общего образования обучалось:

- на конец 2023-2024 учебного года - 65 школьников, из них по общеобразовательным программам 60 учащихся, 1 - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ, 4 ученика - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
- в 2024-2025 уч.году – 69 учеников, из них по общеобразовательным программам 62 учащихся, 2 - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (УО), 5 учеников - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что в МОБУ «Красногорская ООШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления

Управление МОБУ «Красногорская ООШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Согласно Уставу МОБУ «Красногорская ООШ» органами и формами управления являются:

- Директор

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет бюджетной образовательной организации

Руководитель образовательной организации – Бурлуцкая С.А.

- Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет бюджетной образовательной организации.

В состав административной команды входит заместитель директора Пашенко А.В. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет бюджетной образовательной организации.

Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Совет бюджетной образовательной организации, классные родительские комитеты);
- педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- учащиеся (через Совет бюджетной образовательной организации, ученическое самоуправление, волонтерское движение).

Совет бюджетной образовательной организации своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации:

- определение режима обучения и воспитания;
- определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся: - освоение ими разных социальных ролей;

- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение; - способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в межшкольные методические объединения по предметному признаку совместно с педагогами Новочеркасского образовательного округа и в творческие группы по мере необходимости. МОБУ «Красногорская ООШ» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических советов, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования определяют образовательные программы, которые направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1 уровень – начальное общее образование реализуется по Основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФОП НОО (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России»

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного (английского) языка со 2-ого класса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Изучение учебного курса направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2023- 2024 уч.году выбран модуль «Основы православной культуры » (протокол № 6 от 22.04.2024 г.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование реализуется по Основным образовательным программам основного общего образования: в 5-9 классах программа разработана в соответствии с ФОП основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) определяет Учебный план МОБУ «Красногорская ООШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части таких как «Финансовая грамотность» в 5, 7 классе, «Историческое краеведение» в 8 классе и учебный курс по математике «Практико-ориентированные задачи» в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5- 6 классе.

Для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР реализуются адаптированные образовательные программы (АОП). Данные образовательные программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При разработке АОП ООО с ОВЗ на 2024-2025 гг., и определение вариантов программ были использованы заключения, данные родителям детей психолого-медико-педагогической комиссией .

1.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ показал, что учебный год на хорошо и отлично закончили 26 учащихся, что составляет 56 % (2020 -48%, 2021 -48%, 2022 -48%, 2023 г- 56%). Процент отличников составил 12 % (в 2019-9,5 %, 2020 г -9%, 2021 – 9%, 2022-13%, 2023 -15%)

Качество знаний отдельно по начальной школе составляет 85% (2019 – 56%, 2020 – 52%, 2021- 67%, 2022-62%, 2023 -40%) и по основной школе 44 % (2019 – 42,9%, 2020 г- 46%, 2021 – 45%, 2022-50%, 2023- 44%)



Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	9	11	5	6	9
Математика	9	11	6	6	7
Окружающий мир	9	–	–	–	–
Биология	–	9	–	5	-
История	–	11	-	-	-

Обществознание	–	–	6	4	9
География	–	–	5	–	–
Химия	–	–	–	–	9
Физика	–	–	–	–	–
Иностранный язык (английский)	–	–	–	–	–

Вывод: в работе приняли участие 41 ученик из 41 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Беляева М.Н.	2	3	3	1	56%	3	2	1	3	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Беляева М.Н.	2	3	3	1	56%	3	0	4	2	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Беляева М.Н.	3	2	4	0	56%	1	4	3	1	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Данько К.В.	0	4	7	0	36%	0	4	7	0	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что качество знаний учащихся понизилось.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пащенко А.В.	1	5	4	1	54%	2	2	4	3	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике показал, что качество знаний значительно понизилось.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ломухина С.В.	0	6	5	0	54%	0	3	8	0	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5	Бурлуцкая С.А.	1	4	6	0	45%	0	4	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Данько К.В.	0	4	3	0	57%	0	3	2	0	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество по сравнению с прошлым годом понизилось на 15%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кудайбергидинова П.А.	0	5	2	0	71%	0	3	3	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество увеличилось на 10%.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

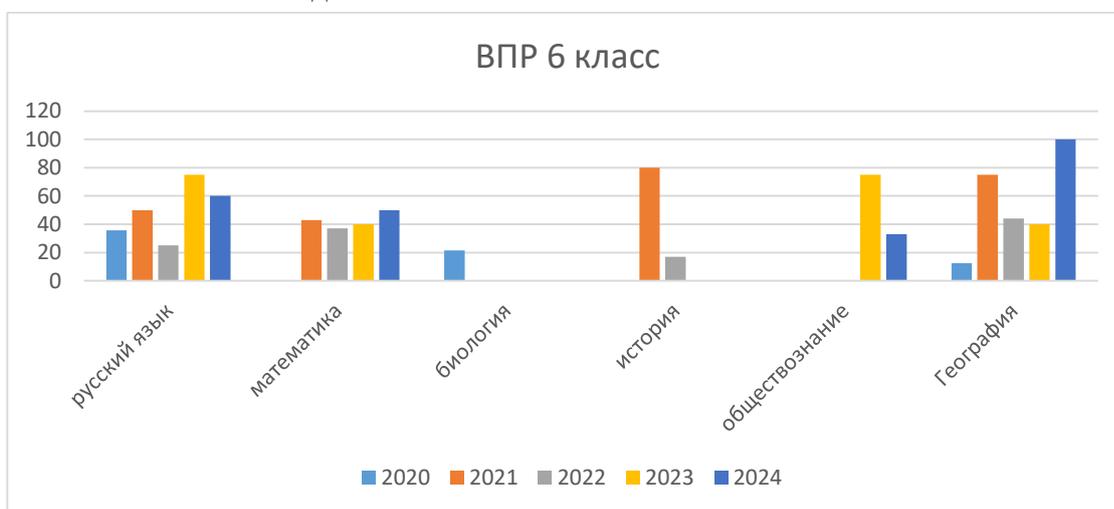
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6	Ломухина С.В.	0	5	2	0	71%	0	4	2	0	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество понизилось на 42%.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ломухина С.В.	0	4	3	0	57%	0	5	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся. Качество повысилось до 100%



Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Горшенина И.В.	0	4	2	0	67%	1	2	1	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку показал, что качество уменьшилось до 50%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги ВПР	

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7	Кудайбергинова П.А.	1	2	2	1	50%	0	2	2	2	34%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по математике показал, что качество значительно повысилось.

Обществознание

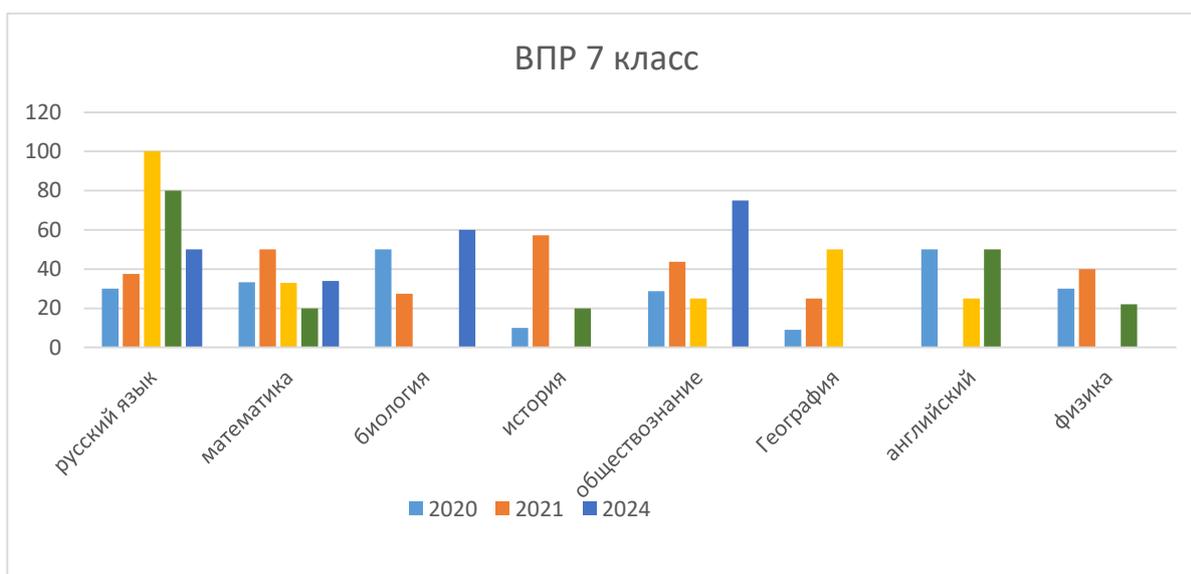
Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ломухина С.В.	0	3	3	0	50%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бурлуцкая С.А..	0	4	2	0	67%	0	3	2	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 % обучающихся.



Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Горшенина И.В.	1	7	1	0	89%	2	6	0	1	89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку показал, что качество повысилось на 23%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кудайбергенова П.А.	1	3	4	1	44%	0	1	5	1	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по математике показал, что качество понизилось на 26%.

Химия

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бурлуцкая С.А.	0	4	5	0	44%	0	4	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ломухина С.В.	1	5	3	0	67%	0	2	6	1	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



Мониторинг качества знаний во втором полугодии

Общая успеваемость за второе полугодие 2024 г. составила 86%. Качество знаний по школе 46% .

Результаты успеваемости за второе полугодие 2024 г.

Классы	Колич. уч-ся	отличники	хорошисты	неуспевающие	качество	успеваемость
2 класс	7	1	5	0		
		14%	71%	0%	86%	100%
3 класс	6	4	1	1		
		67%	17%	17%	83%	83%
4 класс	3	0	3	0		
		0%	100%	0%	100%	100%
Нач. кл.	16	5	9	1		
		31%	56%	6%	90%	94%

Средние классы

5 класс	9	2	1	2		
		22%	11%	22%	33%	78%
6 класс	11	0	4	1		
		0%	36%	9%	36%	91%
7 класс	9	0	4	1		
		0%	44%	11%	44%	89%
8 класс	6	0	2	1		

		0%	33%	17%	33%	83%
9 класс	10	0	1	1		
		0%	10%	10%	10%	90%
Сред.кл.	45	2	12	6		
		4%	27%	13%	41%	86%
Итого	61	7	21	8		
		11%	34%	13%	46%	90%

Согласно приказу РОО №296 от 13.09.2024 г.и №352 от 18.11.2024 «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов» и приказов по МОБУ «Красногорская ООШ» № О-13 от 13.09.2024 г. и №О-25 от 25.11.2024 «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов» были проведены тренировочные мероприятия по русскому языку и математике в 9 классах.

Дата	Класс	предмет	учитель	Всего учащихся	выполняли	5	4	3	2	качество	успеваемость
27.09.24	9	математика	Кудайбергенова П.А.	10	8	0	1	5	2	13%	70%
19.09.24	9	Русский язык	Горшенина И.В.	10	8	1	5	2	0	75%	100%
			ИТОГО	20	17					43%	85%

Выводы: Результаты входной контрольной работы показали, что учителем математики в недостаточной степени была проведена работа по повторению изученного материала за курс предыдущего класса, не отработаны практические умения

Дата	Класс	предмет	учитель	Всего учащихся	выполнили	5	4	3	2	качество	успеваемость
11.12.24	9	Русский язык	Горшенина И.В.	10	9	0	4	3	2	34%	67%
27.12.24	9	математика	Кудайбергенова П.А.	10	9	0	0	6	2	0%	75%
			ИТОГО	20	18					17%	71%

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых

учащихся был проведен школьный тур всероссийской олимпиады по географии, биологии, английскому языку, ОБЖ, обществознанию, технологии в 5-9 классах и по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе в 4 кл. Задача каждого учителя состояла в том, чтобы заинтересовать учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 учащихся 4–9-х классов – 73% от общего количества учащихся 4–9-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	29(52%)	36(67%)	33(75%)	35(73%)

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 2 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–9-е классы(45 учащихся))	3	6%
2	Биология (5–9-е классы(45 учащихся))	12	24%
3	География (5–9-е классы (45 учащихся))	15	30%
4	История (5–9-е классы (45 учащихся))	3	6%
5	Литература (4–9-е классы (48 учащихся))	8	27%

6	Математика (4–9-е классы (48 учащихся))	11	23%
7	Экология (8–9-е классы (16 учащихся))	5	31%
8	Обществознание (6–9-е классы (36 учащихся))	8	22%
9	ОБЗР (8–9-е классы (16 учащихся))	7	44%
10	Русский язык (4–9-е классы (48 учащихся))	6	13%
11	Физика (7–9-е классы (25 учащихся))	3	12%
12	Физическая культура (5–9-е классы (45 учащихся))	9	20%
13	Химия (8-9 кл (16 учащихся))	2	12,5%
14	Технология (5-9 классы (45 учащихся))	7	16%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам география, биология, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык, история. Не приняли участие в олимпиаде по астрономии и информатике.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за четыре года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников				
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	6	10	15	14	6
1	Литература	2	5	9	7	8
2	Английский язык	3	1	8	3	3
3	Астрономия	0	0	9	4	0
4	Математика	6	8	7	7	11
5	История	15	1	1	7	3
6	Обществознание	3	8	11	5	8
7	Биология	14	7	16	10	12

8	Химия	0	2	6	0	2
9	Физика	0	1	4	7	3
10	География	6	4	5	6	15
11	ОБЗР	16	2	4	10	7
12	Физическая культура	20	12	15	9	9
13	Информатика	0	0	2	0	0
14	Технология	17	0	12	3	7
15	Экология	0	0	0	3	5
Всего		108	61	124	95	99

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 4 человека (по сравнению с прошлым годом). Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, математике, обществознание, биология, химия, география, технология и экология. По всем остальным предметам количество участников снизилось.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	6	0	0
2	Литература	8	1	2
3	Английский язык	3	0	0
4	Астрономия	0	0	0
5	Математика	11	0	4
6	История	3	0	0
7	Обществознание	8	0	0
8	Биология	12	1	3
9	Физика	3	0	0
10	География	15	2	1
11	ОБЗР	7	0	0
12	Физическая культура	9	0	1

13	Технология	7	0	1
14	Экология	5	0	1
15	Химия	2	0	0
	ВСЕГО:	99	4	13

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (300% победителей и призеров от общего количества участников) по математике, географии и биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	5	5	4	4	4

Вывод: общее количество победителей по школе не изменилось по сравнению с прошлым годом.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	11	15	17	10	13

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 3 человека.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	16	20	21	14	17

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом на 3 человека увеличилось.

По решению комиссии участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Пнясов Артем (8 кл) по математике и русскому языку; Богатырев Дмитрий (9 кл) по математике и экологии, Зарипова Диана (9 кл) по биологии, Бильтеева Алия (8 кл) по биологии, Богатырева Евгения (8 кл) по биологии, Ансакбаева Линара (7 кл) по биологии и литературе, Ансакбаева Айдана (4 кл) по математике.

Участие МОБУ «Красногорская ООШ» в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня январь-декабрь 2024г

Название мероприятия	Уровень	Место
«Осенняя фантазия»	районный	1 место (4 шт) 2 место (6 шт) 3 место (2 шт)
Талант-онлайн, фото осени	Всероссийский	сертификаты
Кросс наций	районный	участие
VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием "Умка-звезда Арктики"	Всероссийский	Диплом 2-3 место
IT-Куб	Всероссийский	Грамота 1 место (2 шт) и 2 место
Зарница	районный	Грамота 3 место
Саракташская мозаика	районный	Грамота 2 место
«Мастера и подмастерья»	районный	Грамоты 1, 2 и 3 места
Пою мое Отечество	районный	Грамота 2 место
«Талант рождается в семье»	районный	Грамота 1, 2 место
«Мы славим светлое имя Учитель»	районный	Грамоты 1 и 2 место
Дети против коррупции	районный	участие

«Зимняя фантазия»	районный	1 место – 5 шт, 2 место – 5 шт
Конкурс чтецов «Юные дарования»	районный	Грамота 1 место

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Большое внимание уделяется инициативе учащихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. Классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с учащимися. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в группе, решению многих школьных повседневных проблем.

Анализ планов воспитательной работы показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу согласно выбранным направлениям.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело.

В школе организовано объединение дополнительного образования «Мир театра», который посещают учащиеся 1-4 класса. Продолжает работать школьный спортивный клуб, который посещают 50 % учащихся школы.

Работают творческие объединения разного направления и проводятся внеурочные занятия:

1. «Разговоры о важном»(1-9 кл)
2. «Орлята»(1-4 кл)
3. «Россия – мои горизонты» (6-9 кл)
4. «Семьеведение» 5-9 кл

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

На базе МОБУ «Красногорская ООШ» функционирует центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Юный физик» 6-7 кл (Пащенко А.В.)
2. «Робототехника» 2-3 кл (Богатырева А.Б.)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2024 году, была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед каждым классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу творческих объединений и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время.

Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования. Учащиеся школы принимали участие в районных и областных мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Красногорская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пащенко А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Степанян А.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОБУ «Красногорская ООШ»

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы ОО

Начало занятий	9.00ч.
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-ти дневная
5-9 классы	5-тидневная
Количество учебных часов в неделю	
1 класс	21
2-4 классы	23
5 класс	28
6 класс	30
7 класс	32
8-9 классы	33
Количество учебных недель	
1 класс, 9 класс	33 недели
2-8 классы	34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

ВЫВОДЫ.

1. Начало учебных занятий в ОО (9 ч. 00 мин) соответствует п.3.4.15 требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Установленная Уставом ОО сменность соответствует 3.4.16 требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Расписание уроков соответствует п. 3.4.16 требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении учащихся, выпускников завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 6 выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты после сдачи экзаменов в основной период, подали документы и поступили в колледжи г.Оренбурга, По сравнению с 2022-2023 учебным годом существенных изменений нет, основное большинство учащихся продолжает получать образования в колледжах г.Оренбурга.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 11 педагогов.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку.

Общие показатели по аттестации- 91 % аттестовано на первую кв. категорию. Без аттестации остается Глухова М.А, которая вышла из декретного отпуска .

Анализ педагогических кадров

		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Всего учителей	12	11	10	11
Образование	ВП	9	9	8	8
	ВН	2	1		
	Незаконченное ВП				
	СП	2	2	2	3
	СО				
	СН				
Квалификация	Всего аттестовано	7	9	9	10
	Высшая				1
	Первая	8	9	9	9
	Соответствие				
	Молодые специалисты	2	1		
	Студенты заочники	2	1		
	Переподготовка	1			

Вывод по разделу: Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечение образовательного процесса.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к

использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, школе второго уровня. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 2839 единицы, объем фонда учебной литературы 2234 единицы, объем художественной литературы составляет 605 единиц. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц.

В образовательной организации частично осуществляется система электронного документооборота.

Библиотечный фонд МОБУ «Красногорская ООШ» укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебно- методический комплект МОБУ «Красногорская ООШ»

№ п/п	Наименование предмета	Перечень литературы (автор, год и издание)	Программа
1 кл	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, М.«Просвещение» 2023	Школа России
	Русский язык	В.П. Канакина М.:Просвещение 2023г	Школа России
	Технология	Технология	Школа России

		Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир М.:Просвещение 2023	Школа России
	Литературное чтение	Азбука В.Г. Горецкий Просвещение 2023г Литературное чтение. Л.Ф.Климанова М.: Просвещение 2023г	Школа России
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л.А., Е.И. Коротеева Просвещение 2018	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Физическая культура	В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
2 кл	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова М. «Просвещение»2024 г.	Школа России
	Русский язык	В.П. Канакина М.:Просвещение 2024 г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир М.: Просвещение 2024	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова М.: Просвещение 2024	Школа России
	ИЗО	Е.И Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык М.:Просвещение 2024 г	Программа общеобразовательных учреждений
3 кл	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова Математика 2016г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина , 2022г	Школа России

	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир 2018г., 2022г	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова 2016	Школа России
	ИЗО	Неменская Л.А., Е.И Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык М.:Просвещение 2016 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
4 класс	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова Математика 2022 г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина 2022г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Окружающий мир 2022г	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Клеманова 2022г	Школа России
	ИЗО	Неменская Л.А., Е.И Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	ОРКСЭ	Основы православной культуры. А.В.Купаев М.Просвещение 2017 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык 2016 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2018	Школа России

--

Основная школа			
5 класс	русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык» М.:Просвещение 2023 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	математика	Математика Н.Я.Виленкин 2023г	Программа общеобразовательных учреждений
	история	В.О.Никишин, А.В.Стрелков «Всеобщая история. История древнего мира» Москва «Русское слово»2019 год	Программа общеобразовательных учреждений
	английский язык	Ю.Е Ваулина «Английский язык» Москва «Просвещение»2017 год	Программа общеобразовательных учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2023г	Программа общеобразовательных учреждений
	Биология	Биология «Линия жизни» В.В.Пасечник 2023г	Программа общеобразовательных учреждений
	География 5-6	География 5-6 кл А.И.Алексеев «Полярная звезда» 2023г	Программа общеобразовательных учреждений
	ИЗО	Н.А.Горяева , О.В.Островских 2016 г. « Изобразительное искусство» М: Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура 5-6-7	М.Я.Виленский,И.М.Туревский М.:Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. М.:Просвещение 2020 г	Программа общеобразовательных учреждений

	ОДНКР	Н.Ф. Виноградова, «Просвещение»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений
6 класс	русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык» М.:Просвещение 2024 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	математика	Математика Н.Я.Виленкин 2024г	Программа общеобразовательных учреждений
	история	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов История России.	Программа

		М: Просвещение 2024	общеобразовательных учреждений
	Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.:Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2024 г	Программа общеобразовательных учреждений
	География 5-6	География 5-6 кл А.И.Алексеев «Полярная звезда» 2024г	Программа общеобразовательных учреждений
	Биология	«Линия жизни» В.В.Пасечник 2024 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных учреждений
	История	История России Т.В.Черникова, К.П.Чиликин 2023г	Программа общеобразовательных учреждений
	Искусство (ИЗО)	Л.А.Неменская Изобразительное искусство М: Просвещение 2016	Изобразительное искусство по редакцией Неменского
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. М.:Просвещение 2020 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	М.Я.Виленский,И.М.Туревский М.:Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	ОДНКР	Н.Ф.Виноградова, М. «Просвещение»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений

7 класс	русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык» Москва «Просвещение»2017 год	Программа общеобразовательных учреждений М.М Разумовской
	алгебра	«Алгебра» Макарычев Ю.Н. Москва «Просвещение» 2024 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Вероятность и статистика	Вероятность и статистика 7-9 кл И.Р.Высочкий 2024 г	Программа общеобразовательных учреждений
	геометрия	Атанасян Л.С.7-9 «Геометрия» «Просвещение» 2024	Программа общеобразовательных учреждений
	история	О.В Дмитриева «Всеобщая история (история нового времени)». Москва «Русское слово» 2020 г, 2022г	Программа общеобразовательных учреждений
	История	История России Т.В.Черникова 2023г	Программа общеобразовательных учреждений
	информатика	Босова Л.Л «Информатика» Бином 2019г	Программа общеобразовательных учреждений

			учреждений
литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2017г		Программа общеобразовательных учреждений
Обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» Москва «Просвещение» , 2022г,		Программа общеобразовательных учреждений
Музыка	Г.П.Сергеева «Музыка» москва «Просвещение» 2016		Программа общеобразовательных учреждений
Искусство (ИЗО)	А.С.Питерских Г.Е Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека М.: «Просвещение» 2016		Программа общеобразовательных учреждений
биология	В.В.Пасечник «Дрофа»,2022г		Программа общеобразовательных учреждений
география	О.А.Климанова, В.В. Климанов, М. «Дрофа» 2020г		Программа общеобразовательных учреждений

	обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М.:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных учреждений
	физика	А.В.Перышкин «Физика» Москва «Дрофа» 2017г, 2022г	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	ИЗО	Изобразительное искусство А.С.Питерских М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Труд	Технология В.М. Казакевич 2022г	Программа общеобразовательных учреждений
	Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.:Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура 5-6-7	М.Я.Виленский,И.М.Туревский М.:Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений
8 класс	русский язык	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков Москва «Просвещение»2019 год	Программа общеобразовательных учреждений
	алгебра	Ю.Н.Макарычев «Алгебра» «Просвещение» 2018	Программа общеобразовательных учреждений Макарычев Ю.Н.
	история	Н.В.Загладин «Всеобщая	Программа

		история. История нового времени» «Русское слово»2017	общеобразовательных учреждений Н.В.Загладина
		Т.В.Черникова 2023г «История России»	Программа общеобразовательных учреждений
	информатика	Босова Л.Л «Информатика» Бином 2019	Программа общеобразовательных учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2018г	Программа общеобразовательных учреждений
	биология	В.В.Пасечник «Дрофа»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений

	физика	А.В.Перышкин «Физика» Москва «Дрофа»2017	Программа общеобразовательных учреждений
	география	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев. «Дрофа»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений
	обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание»Москва «Русское слово»2018	Программа общеобразовательных учреждений
	История	История России XVII- XVIIIв Т.В.Черникова 2023г	Программа общеобразовательных учреждений
	геометрия	Атанасян Л.С.7-9 «Геометрия» Москва «Просвещение»2020	Программа общеобразовательных учреждений
	химия	О.С.Габриелян М «Просвещение»2023	Программа общеобразовательных учреждений
	ОБЗР	ОБЖ Э.Н. Аюбов, 2022г	Программа общеобразовательных учреждений
	ИЗО	Изобразительное искусство А.С.Питерских М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.:Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных учреждений
	Труд (Технология)	Технология В.М. Казакевич 2022г	Программа общеобразовательных учреждений
9 класс	русский язык	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков Москва «Просвещение»2019 год	Программа общеобразовательных учреждений
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Москва «Просвещение» 2019год	Программа общеобразовательных учреждений
	Биология	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш, М. «Просвещение», 2024 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Химия	О.С.Габриелян М «Просвещение»2024	Программа общеобразовательных учреждений
	Литература	В.Я.Коровина «Литература»	Программа общеобразовательных учреждений

	Москва «Просвещение»2018г	
Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.:Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений
Геометрия	Атанасян Л.С.7-9 «Геометрия» Москва «Просвещение»2020	Программа общеобразовательных учреждений
Информатика	Босова Л.Л «Информатика» Бином 2019	Программа общеобразовательных учреждений
Обществознание	.Н.Боголюбов «Обществознание»Москва «Русское слово»2018	Программа общеобразовательных учреждений
География	«География России. Хозяйство и географические районы». А.И.Алексеев 2023г	Программа общеобразовательных учреждений
Физика	А.В.Перышкин «Физика» Москва «Дрофа»2017г, 2022г	Программа общеобразовательных учреждений
ОБЗР	ОБЖ А.Т. Смирнов 2018 М.:Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений
история	Н.В.Загладин «Всеобщая история»(история нового времени) Москва «Русское слово»2020	Программа общеобразовательных учреждений
	История России XIX-XX в Я.В.Вишняков 2023г	Программа общеобразовательных учреждений

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Учебно-методический комплект по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта <https://sh-krasnogorskaya--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В состав интернет-сайта Учреждения входят следующие рубрики и вкладки:

- **Родителям и ученикам**
- **Наша школа**
- **Официально**
- **Педагогам и сотрудникам**
- **Независимая оценка качества образования**
- **Сведения об образовательной организации**

На данных страницах размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется в кабинете информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем (Электронный журнал <https://de.edu.orb.ru/#journals>), включающих:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.
- Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
- Основными структурными элементами ИОС являются:
 - информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
 - информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
 - вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
 - прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

Наша школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

Вывод по разделу:

Уровень информационно-методического обеспечения в МОБУ «Красногорская ООШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.8. Оценка материально-технической базы школы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
 - СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40);
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
 - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
 - СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1852,8 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 8,25 кв. м

В МОБУ «Красногорская ООШ» предусмотрены:

12 учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

2 лаборантских;

1 компьютерный класс;

- мастерская;
- библиотека;
- спортивный зал (площадь зала 148,3 м кв.), оснащен спортивным инвентарем и оборудованием;
- столовая для питания обучающихся на 30 посадочных мест;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет.

Инфраструктура школы укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

Обеспеченность школы средствами ИКТ

I этаж

1, 2 класс

системный блок

монитор

проектор

принтер

колонки

интерактивная доска

3, 4 класс

системный блок

монитор

МФУ

колонки

проектор

экран

колонки

II этаж

каб. Физика (Точка роста)

ноутбук

экран

проектор

МФУ

колонки

каб. Биология(Точка роста)

интерактивная панель

ноутбук

колонки

МФУ

колонки

каб. Директор

системный блок

ноутбук

колонки

МФУ

каб. Русский язык и литературы (2)

системный блок (2)

монитор (2)

экран (2)

колонки (2)

проектор (2)

МФУ (2)

каб. Иностранные языки

системный блок

монитор

экран

принтер

колонки

проектор

лингафонный кабинет

каб. История

системный блок

монитор

проектор

принтер

экран

колонки

Кабинет информатики

системный блок

монитор

колонки

доска Smart Board

проектор

МФУ

цветной принтер

сканер Mustek

ученические компьютеры- 8 шт и 2 ноутбука.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей

образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Вывод по разделу: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Вывод по разделу: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2032 учебном году явились:

1. Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.
4. Контроль введения ФГОС ООО.
5. Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5, 8-9 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,
- персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися»».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

2. Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год.

Приложение 1

Показатели деятельности МОБУ «Красногорская ООШ» по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не анализируется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не анализируется
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.13	1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 78 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	9 человек/82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	11 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

3. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Красногорская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты достижений обучающихся.

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
5	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
6	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворяет
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	удовлетворяет
8	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
9	Внутренняя система оценки качества образования	удовлетворяет

Директор МОБУ «Красногорская ООШ»

(Бурлуцкая С.А.)