

**О Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Красногорская основная общеобразовательная школа»  
Саракташского района Оренбургской области**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МОБУ «Красногорская ООШ»  
Протокол  
№ 4 от 27.03. 2023 г

Директор школы

Приказ № О-44 от 27.03. 2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 год**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	24
1.5. Оценка востребованности выпускников	25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.8. Оценка материально-технической базы	38
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	41
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год</b>	43
2.1. Приложение № 1.	
Показатели деятельности МОБУ «Красногорская ООШ» по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).	

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития МОБУ «Красногорская ООШ», её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- директор МОБУ «Красногорская ООШ» Бурлуцкая С.А..
- заместитель директора, руководитель МО классных руководителей -Пашенко А.В.,
- советник директора по воспитанию- Горшенина К.В.
- библиотекарь- Горшенина К.В.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МОБУ «Красногорская ООШ» (далее – Школа)

регламентирован следующими нормативными документами:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ о 14.02 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

МОБУ «Красногорская ООШ» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
1	Начальное общее образование	<p><b>Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС</b> Аккредитация до 02.10.2024</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ "Красногорская ООШ" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 29.08.2022 г. ), утверждена приказом директора школы № О-58 от 29.08. 2022 г).</p>	4 года	Русский язык	очная
2	Основное общее образование	<p><b>Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС</b> Аккредитация до 02.10.2024</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ "Красногорская ООШ" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программой основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 29.08.2022 г.), утверждена приказом директора школы № О-58 от 29.08. 2022 г)</p>	5 лет		

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Дополнительное образование детей и взрослых» 56Л01 № 0004100 от 30.11.2015г
2. Свидетельство о государственной аккредитации 56А01 № 0003563 от 12.07.2016г выдано Министерством образования Оренбургской области
3. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красногорская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области учреждения (Постановление администрации *Саракташского* района №696-п от 31.07.2015г)
4. Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Красногоркой основной общеобразовательной школы на 2021 – 2026 гг.
5. ОГРН:1025602987090 Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 003294228, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России №10 по Оренбургской области 07.11.2011г.

ИНН 5643006181, КПП 564301001, ОКПО 36385107, ОГРН 1025602987090

Иные документы, регламентирующие деятельность МОБУ «Красногорская ООШ»  
<https://sh-krasnogorskaya--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

В отчетном периоде в школе по 2 уровням общего образования обучалось:

- на конец 2021-2022 учебного года - 81 школьник, из них по общеобразовательным программам 78 учащихся, 3 - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ.
- в 2022-2023 уч.году – 73 ученика, из них по общеобразовательным программам 68 учащихся, 1 - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (УО), 4 ученика - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

**Выводы по разделу:** Самообследованием установлено, что в МОБУ «Красногорская ООШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### **1.2. Оценка системы управления**

Управление МОБУ «Красногорская ООШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Согласно Уставу МОБУ «Красногорская ООШ» органами и формами управления являются:

- Директор
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

- Совет бюджетной образовательной организации  
Руководитель образовательной организации – Бурлуцкая С.А.

- Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет бюджетной образовательной организации.

В состав административной команды входит заместитель директора Пащенко А.В. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет бюджетной образовательной организации.

Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Совет бюджетной образовательной организации, классные родительские комитеты);
- педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- учащиеся (через Совет бюджетной образовательной организации, ученическое самоуправление, волонтерское движение).

Совет бюджетной образовательной организации своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации:

- определение режима обучения и воспитания;
- определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся: - освоение ими разных социальных ролей;

- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение; - способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в межшкольные методические объединения по предметному признаку совместно с педагогами Новочеркасского образовательного округа и в творческие группы по мере необходимости.

МОБУ «Красногорская ООШ» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

**Выводы по разделу:** Самоисследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических советов, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования определяют образовательные программы, которые направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**1 уровень** – начальное общее образование реализуется по Основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России»

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного (английского) языка со 2-ого класса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Изучение учебного курса направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2021- 2022 уч.году выбран модуль «Основы православной культуры» (протокол № 6 от 20.04.2022г.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**2 уровень** – основное общее образование реализуется по Основным образовательным программам основного общего образования: в 5-9 классах программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) определяет Учебный план МОБУ «Красногорская ООШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части таких как «Финансовая грамотность» в 5, 7 классе, «Географическое краеведение» в 8 классе и элективный курс по математике в 9 кл.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.



Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5- 6 классе.

Для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР реализуются адаптированные образовательные программы (АОП). Данные образовательные программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При разработке АОП ООО с ОВЗ на 2022-2023 гг., и определение вариантов программ были использованы заключения, данные родителям детей психолого-медико-педагогической комиссией .

### 1.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ показал, что учебный год на хорошо и отлично закончили 38 учащихся, что составляет 49 % ( в 2019 было 43, 2020 - 48%, 2021 -48%). Процент отличников составил 13 % (в 2019-9,5 %, 2020 г -9%, 2021 – 9%)

Качество знаний отдельно по начальной школе составляет 62% (2019 – 56%, 2020 – 52%, 2021- 67%) и по основной школе 50 % (2019 – 42,9%, 2020 г- 46%, 2021 – 45%)



В 2022 году ВПР были перенесены с весны на осень.

#### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	6	3	8	2	15
Математика	6	5	9	3	14
Окружающий мир	7	–	–	–	–
Биология	–	3	–	–	–

<b>История</b>	–	4	6	–	15
<b>Обществознание</b>	–	–	–	4	–
<b>География</b>	–	–	10	4	–
<b>Химия</b>	–	–	–	–	13
<b>Физика</b>	–	–	–	–	–
<b>Иностранный язык (английский)</b>	–	–	–	4	–

**Вывод:** в работе приняли участие 41ученик из 44 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2022 года в 5 класс

Обучающиеся 5 класс писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Богатырева А.Б.	2	3	1	0	82%	0	3	3	0	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Богатырева А.Б.	2	3	1	0	82%	2	3	1	0	82%

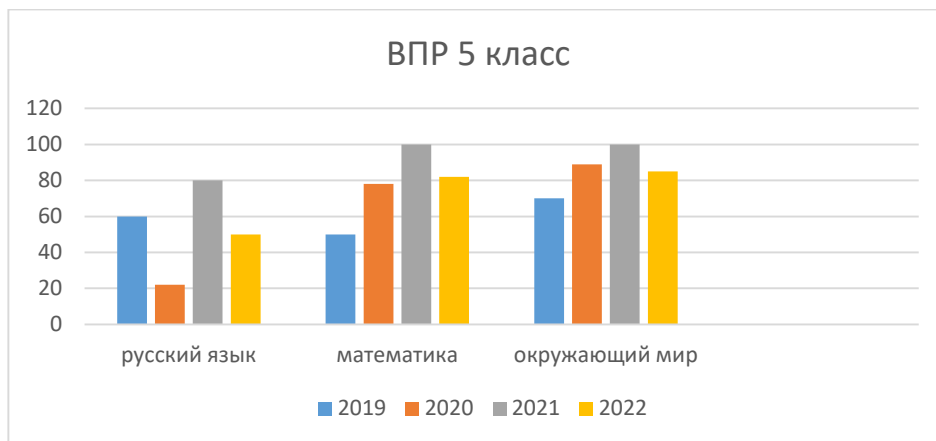
**Вывод:**

понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (17%) обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Богатырева А.Б.	5	2	0	0	100%	0	6	1	0	85%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



### Итоги ВПр 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Горшенина И.В.	1	1	1	0	67%	0	2	1	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПр за 4 года по русскому языку показал, что качество знаний учащихся увеличилось.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Истомина В.Н.	0	4	0	0	100	1	4	0	0	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПр за 4 года по математике показал, что качество знаний значительно увеличилось.

#### История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ломухина С.В.	3	1	0	0	100	1	2	1	0	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги года	Качество	Итоги ВПр	Качество
-------	---------	------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Бурлуцкая С.А.	1	1	1	0	67	0	1	2	0	33

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



### Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7-го классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Горшенина К.В.	1	3	4	0	50	1	1	6	0	25

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР за 4 года по русскому языку показал, что качество снизилось в 2 раза.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кудайбергенова П.А.	1	3	4	0	50	1	2	3	2	37

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР за 4 года по математике показал, что качество понизилось на 6%.

#### История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ломухина С.В.	1	2	3	0	50	0	1	5	0	17

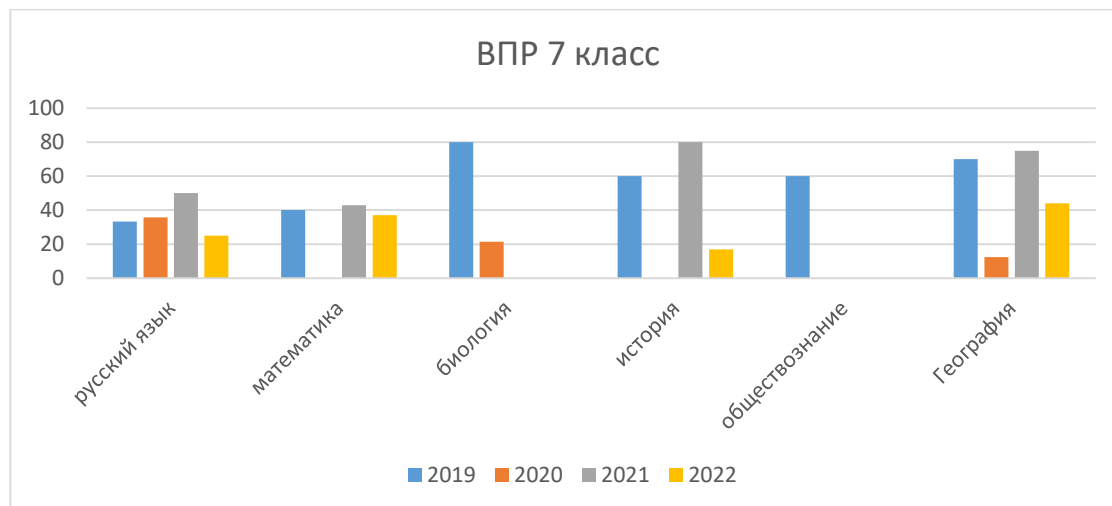
**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По сравнению с ВПР-2021 качество снизилось на 63%.

### География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ломухина С.В.	1	3	5		44	1	3	5	0	44

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся. Качество снизилось на 31%



### Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Горшенина К.В.	1	1			100	1	1			100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку показал, что качество увеличилось до 100%.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кудайбергенова П.А.	1	0	2	0	33	1	0	2	0	33

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР за 4 года по математике показал, что качество снизилось на 17%.

### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ансакбаева А.Н.	1	1	2	0	50	1	0	3	0	25

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Качество увеличилось на 25%.

### Обществознание

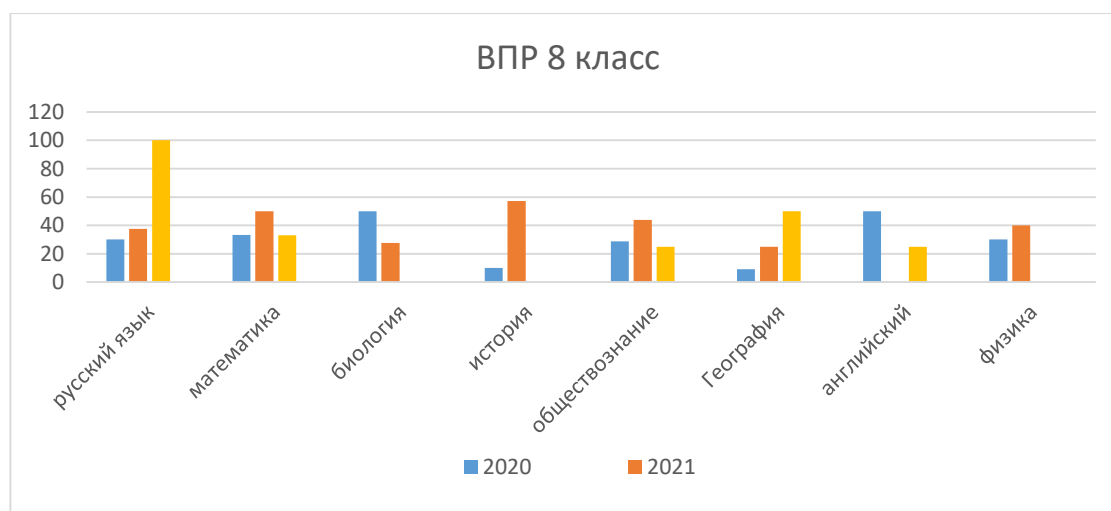
Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ломухина С.В.	1	3	1	0	75	0	1	3	0	25

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 % обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ломухина С.В.	1	0	3	0	25	1	1	2	0	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –25 % обучающихся.



### Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

9	Горшенина К.В.	1	8	6	0	60	4	2	5	4	40
---	----------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР за 3 года по русскому языку показал, что качество снизилось на 10%.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Кудайбергенова П.А.	2	7	5	0	64	1	6	7	0	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал, что качество не изменилось.

### Химия

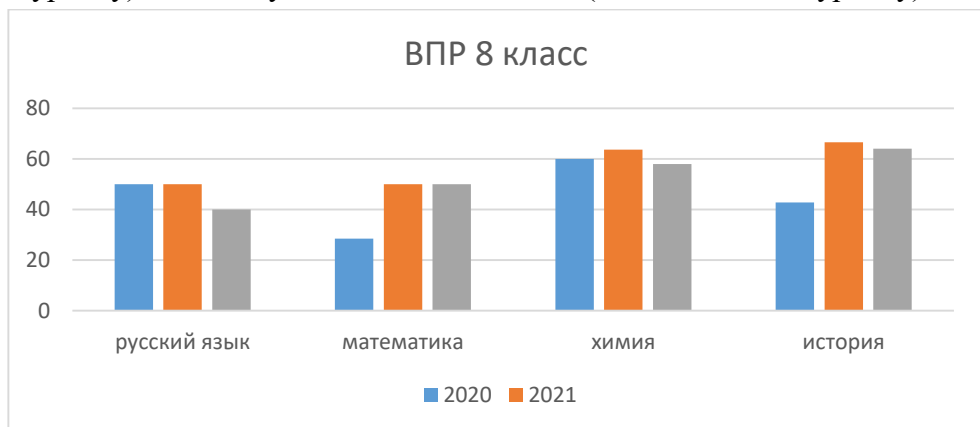
Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Бурлуцкая С.А.	2	5	5	0	58	4	3	5	0	58

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ломухина С.В.	2	7	5	0	64	2	7	5	0	64

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.



## Мониторинг качества знаний во втором полугодии

Общая успеваемость за второе полугодие 2022 г. составила 84%. Качество знаний по школе 37% .

Результаты успеваемости за второе полугодие 2022 г.

Классы	Колич. уч-ся	отличники	хорошисты	неуспевающие	качество	успеваемость
2 класс	3	0	2	0		
		0%	67%	0%	67%	100%
3 класс	9	3	2	3		
		33%	22%	33%	56%	67%
4 класс	10	0	1	3		
		0%	10%	30%	10%	70%
<b>Нач. кл.</b>	22	3	5	6		
		<b>14%</b>	<b>23%</b>	<b>27%</b>	<b>44%</b>	<b>79%</b>

### Средние классы

5 класс	7	0	4	0		
		0%	57%	0%	57%	100%
6 класс	5	0	3	0		
		0%	60%	0%	60%	100%
7 класс	10	1	1	0		
		10%	10%	0%	20%	100%
8 класс	6	0	1	2		
		0%	17%	33%	17%	67%
9 класс	17	0	7	3		
		0%	41%	18%	41%	82%
<b>Сред.кл.</b>	45	1	16	5		
		<b>2%</b>	<b>36%</b>	<b>11%</b>	<b>49%</b>	<b>90%</b>
Итого	67	4	21	11		
		<b>6%</b>	<b>31%</b>	<b>16%</b>	<b>37%</b>	<b>84%</b>

Согласно приказу РОО № 197 от 03.09.2021 г. «О реализации муниципального и регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 уч.году» и приказов по



МОБУ «Красногорская ООШ» № О-19\_от 23.09.2022 г., О-22 и О-23 от 12.10.2022 г., О-28 от 14.11.2022 г., О-29 от 24.11.2022 г., О-30 от 01.12.2022 г. были проведены входные контрольные работы и полугодовые контрольные работы в 4 и 9 классах.

Результаты входных контрольных работ

Дата	Клас с	предмет	учитель	Всего учащихс я	выполнял и	5	4	3	2	качеств о	успеваемос ть
15.09.22	4	Русский язык	Горшенин а К.В.	9	8	1	3	3	1	50%	88%
20.09.22	4	математика	Богатырев а А.Б.	9	7	0	2	3	2	28%	71%
			<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>39%</b>	<b>80%</b>

Дата	Клас с	предмет	учитель	Всего учащихс я	выполнял ли	5	4	3	2	качеств о	успеваемос ть
30.09.22	9	математика	Кудайбергину ва П.А.	17	15	0	1	10	4	7%	73%
15.10.22	9	Русский язык	Горшенина К.В.	17	15	1	7	5	2	53%	87%
			<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>80%</b>

**Выводы:** Результаты входной контрольной работы показали, что учителями в недостаточной степени была проведена работа по повторению изученного материала за курс предыдущего класса, не отработаны практические умения

Результаты полугодовых контрольных работ

Дата	Клас с	предмет	учитель	Всего учащихс я	выполнял и	5	4	3	2	качеств о	успеваемос ть
16.12.22	4	Русский язык	Горшенин а К.В.	10	6	0	2	1	3	33%	50%
06.12.22	4	математика	Богатырев а А.Б.	10	7	0	3	3	1	42%	86%
			<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>37,5%</b>	<b>68%</b>

Дата	Клас с	предмет	учитель	Всего учащих ся	выполня ли	5	4	3	2	качеств о	успеваемос ть
24.11.22	9	Русский язык	Горшенина К.В.	17	15	4	4	6	1	53%	93%
10.12.22	9	математика	Кудайбергину ва П.А.	17	16	0	9	5	2	56%	87,5%
			<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>54,5%</b>	<b>90%</b>

### Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся был проведен школьный тур всероссийской олимпиады по географии, биологии, английскому языку, ОБЖ, обществознанию, технологии в 5-9 классах и по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе в 4 кл. Задача каждого учителя состояла в том, чтобы заинтересовать учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 учащихся 4–9-х классов – 67% от общего количества учащихся 4–9-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса в олимпиаде по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	41(64%)	29(52%)	36(67%)

**Вывод:** в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 17 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–9-е классы(45 учащихся))	8	16%
2	Биология (5–9-е классы(45 учащихся))	13	26%

3	География (5–9-е классы (45 учащихся))	5	11%
4	История (5–9-е классы (45 учащихся))	1	2%
5	Литература (5–9-е классы (45 учащихся))	9	18%
6	Математика (4–9-е классы (55 учащихся))	7	13%
7	Астрономия (7–9-е классы (32 учащихся))	9	28%
8	Обществознание (6–9-е классы (38 учащихся))	11	29%
9	ОБЖ (8–9-е классы (22 учащихся))	4	18%
10	Русский язык (4–9-е классы (55 учащихся))	15	27%
11	Физика (7–9-е классы (32 учащихся))	4	12,5%
12	Физическая культура (5–9-е классы (45 учащихся))	15	30%
13	Химия (9 класс (17 учащихся))	6	35%
14	Технология (5-9 классы (45 учащихся))		
15	Информатика (7–9-е классы (32 учащихся))	2	6%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, химия, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как история, информатика.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	6	10	15
2	Литература	2	5	9
3	Английский язык	3	1	8

4	Астрономия	0	0	9
5	Математика	6	8	7
6	История	15	1	1
7	Обществознание	3	8	11
8	Биология	14	7	16
9	Химия	0	2	6
10	Физика	0	1	4
11	География	6	4	5
12	ОБЖ	16	2	4
13	Физическая культура	20	12	15
14	Информатика	0	0	2
15	Технология	17	0	12
ВСЕГО:		108	60	124

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 64 человека (по сравнению с прошлым годом). Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, ОБЖ, информатике. В 2022/23 году снизилось количество участников олимпиады по математике.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	16	2	4
2	Литература	9	0	0
3	Английский язык	9	2	1
4	Астрономия	9	0	0
5	Математика	7		
6	История	1	0	1
7	Обществознание	11	0	2
8	Биология	13	0	6
9	Химия	6	0	1
10	Физика	4	0	1

11	География	5	0	1
12	ОБЖ	4	0	0
13	Физическая культура	15	0	0
14	Информатика	2	0	0
15	Технология	12	0	0
	ВСЕГО:	124	4	17

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по английскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	5	5	4

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	11	15	17

**Вывод:** общее количество призеров по школе увеличилось на 2 человека.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	16	20	21

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом на 1 человека.

По решению комиссии участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Рысмаганбетова Самира (9 кл) по биологии; Пащенко У. (9 кл) по русскому языку

**Участие МОБУ «Красногорская ООШ» в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня январь-декабрь 2022г**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место</b>
«Осенняя фантазия»	районный	<b>1 место (3 шт)</b> 2 место (5 шт) <b>3 место (5 шт)</b>
Международная олимпиада по ПДД «Глобус»	международный	диплом
Кросс наций	районный	3 место
Школьный хор. Поют дети России	районный	Диплом 2 место
Дерзай, проектируй, твори	районный	1 место – 1 шт 2 место
Оренинфо-2022	региональный	Грамота 2 место
Конкурс ИЗО «Мастера волшебной кисти»	районный	Грамота 1 место
«Саракташская мозаика»	районный	Грамота за участие
«Мастера и подмастерья»	районный	Грамоты 1,2 место
«Талант рождается в семье»	районный	Грамота 3 место
"Есть такая профессия- Родину защищать"	районный	участие
«Мы славим светлое имя»	районный	Грамоты 1 и 3 место

Учитель»		
Дети против коррупции	районный	участие
«Зимняя фантазия»	районный	1 место – 5шт, 2 место – 6 шт 3 место

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Продолжает свою работу ДО «Факел». Особенно хорошо справились со своими обязанностями редколлегия, культмассовый сектор. С помощью заинтересованных ребят были проведены такие мероприятия, как «Спорт против наркотиков», «Мы за ЗОЖ!», акция «Обелиск», ремонт школьных книг и др. В ОУ регулярно оформляются стенды, периодически проводятся тематические мероприятия и акции.

Большое внимание уделяется инициативе учащихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. Классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с учащимися. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в группе, решению многих школьных повседневных проблем.

Анализ планов воспитательной работы показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу согласно выбранным направлениям.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают творческие объединения разного направления и проводятся внеурочные занятия:

1. «Мир театра» (2-3 кл)
2. «Футбол» (0-4 кл)
3. «Физкультура для всех» (5-9 кл)
4. «Компьютерный мир» (5-6 кл)
5. «Мое Оренбуржье» (1-4 кл)
6. «Веселый английский» (3 кл)
7. «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4 кл)
8. «Мой выбор» (9 кл)
9. «Финансовая грамотность» (8 кл)
10. «занимательный русский» (6-7 кл)

На базе МОБУ «Красногорская ООШ» функционирует центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Юный химик» 9 кл (Бурлуцкая С.А.)
2. «Юный биолог» 6-7 кл (Бурлуцкая С.А.)

### 3. «Юный физик» 4 кл (Пащенко А.В.)

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2022 году, была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед каждым классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу творческих объединений и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время.

Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования. Учащиеся школы принимали участие в районных и областных мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

##### Режим работы ОО

Начало занятий	9.00ч.
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
<b>Продолжительность учебной недели</b>	
1-4 классы	5-ти дневная
5-9 классы	5-тидневная



<b>Количество учебных часов в неделю</b>	
1 класс	21
2-4 классы	23
5 класс	28
6 класс	30
7 класс	32
8-9 классы	33
<b>Количество учебных недель</b>	
<b>1 класс, 9 класс</b>	33 недели
<b>2-8 классы</b>	34 недели

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

#### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

#### **ВЫВОДЫ.**

1. Начало учебных занятий в ОО (9 ч. 00 мин) соответствует п.3.4.15 требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

2. Установленная Уставом ОО сменность соответствует 3.4.16 требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3. Расписание уроков соответствует п. 3.4.16 требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Информация о поступлении учащихся, выпускников завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс.

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 12 выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты после сдачи экзаменов в основной период, подали документы и поступили в колледжи г.Оренбурга, 1 – в Саракташ (НГРТ). По сравнению с 2020-2021 учебным годом существенных изменений нет, основное большинство учащихся продолжает получать образования в колледжах г.Оренбурга.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работало 11 педагогов.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Количество учителей, проходящих курсовую подготовку:

1. Ломухина С.В. – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов
2. Бурлуцкая С.А. – ВСОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022 г, 36 часов
3. Ансакбаева А.Н. – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов
4. Беляева М.Н. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов
5. Пашенко А.В. – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов; ОРКСЭ: теория и методика преподавания, 2022 г, 36 часов; Содержание и методика преподавания курса "ОДНКНР" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, 2022 г, 72 часа; Организация деятельности по профилактике ДДТТ, 2022 г, 72 часа; Медиаобразовательные технологии как инструмент воспитательной работы" ФГБОУ ВО "МПУ" 2022 г, 24 ч
6. Горшенина И.В. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов
7. Горшенина К.В. – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов
8. Истомина В.Н. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов
9. Кудайбергенова П.А. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов
10. Богатырева А.Б. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов
11. Бурлуцкий В.А. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36 часов

Общие показатели по аттестации- 82% аттестовано на первую кв. категорию. Без аттестации остается Ансакбаева А.Н., которая обучается в ОГПУ по специальности «Иностранные языки», стаж ее работы 1 год. Горшенина И.В. планируется подача заявления в 2023 г.

#### Анализ педагогических кадров

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Всего учителей	13	12	11
Образование	ВП	8	9	9
	ВН	1	2	1
	Незаконченное ВП			
	СП	1	2	1
	СО			
	СН			
Квалификация	Всего аттестовано	10	7	9
	Высшая			
	Первая	9	8	9
	Соответствие			
	Молодые специалисты	1	2	1
	Студенты заочники	3	2	1
	Переподготовка	2	1	

**Вывод по разделу:** Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

#### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса.**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, школе второго уровня. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год. Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 2205 единиц, объем фонда учебной литературы 1579 единиц и учебно-методической литературы 120 единиц, объем художественной литературы составляет 506 единиц. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц.

В образовательной организации частично осуществляется система электронного документооборота.

Библиотечный фонд МОБУ «Красногорская ООШ» укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### Учебно- методический комплект МОБУ «Красногорская ООШ»

№ п/п	Наименование предмета	Перечень литературы (автор, год и издание)	Программа
1 кл	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, М.«Просвещение» 2016 г.	Школа России
	Русский язык	В.П. Канакина М.:Просвещение 2015 г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир М.:Просвещение 2018	Школа России

	Литературное чтение	Азбука В.Г. Горецкий Просвещение 2013 Литературное чтение. Л.Ф.Климанова М.: Просвещение 2016	Школа России
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л.А., Е.И. Коротеева Просвещение 2018	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Физическая культура	В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
2 кл	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова М. «Просвещение»2016г.	Школа России
	Русский язык	В.П. Канакина М.:Просвещение 2015 г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир М.: Просвещение 2018	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова М.: Просвещение 2016	Школа России
	ИЗО	Е.И Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык М.:Просвещение 2017 г	Программа общеобразовательных учреждений
3 кл	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова Математика 2016г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина 2016.г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России

	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир 2018	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова 2016	Школа России
	ИЗО	Неменская Л.А., Е.И.Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык М.:Просвещение 2016 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
4 класс	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова Математика 2022 г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина 2022г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Окружающий мир 2022г	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Клеманова 2022г	Школа России
	ИЗО	Неменская Л.А., Е.И.Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	ОРКСЭ	Основы православной культуры. А.В.Купаев М.Просвещение 2017 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык 2016 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2018	Школа России

--

<b>Основная школа</b>			
5 класс	русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык» М.:Просвещение 2017 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	математика	Никольский С.М. «Математика» Москва Просвещение 2018 год	Программа общеобразовательных учреждений Н.Я.Виленкин
	история	В.О.Никишин, А.В.Стрелков «Всеобщая история. История древнего мира» Москва «Русское слово»2019 год	Программа общеобразовательных учреждений
	английский язык	Ю.Е Ваулина «Английский язык» Москва «Просвещение»2017 год	Программа общеобразовательных учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2018г	Программа общеобразовательных учреждений
	Биология	В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков, «Просвещение» 2019г	Программа общеобразовательных учреждений
	География 5-6	О.А.Климанова, В.В. Климанов, М. «Дрофа» 2020г	Программа общеобразовательных учреждений
	ИЗО	Н.А.Горяева , О.В.Островских 2016 г. « Изобразительное искусство» М: Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура 5-6-7	М.Я.Виленский,И.М.Туревский М.:Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	Технология	Козакевич В.М., Пичугина Г.В. М.:Просвещение 2020 г	Программа общеобразовательных учреждений

	ОДНКР	Н.Ф. Виноградова, «Просвещение»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений
6 класс	русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык» М.:Просвещение 2018 г.	Программа общеобразовательных учреждений
	математика	С.М.Никольский Москва «Просвещение» 2019 год	Программа общеобразовательных учреждений
	история	Всеобщая история. История средних веков. Бойцов, Шукуров 2017	Программа общеобразовательных учреждений
		Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов История России.	Программа

		М: Просвещение 2019	общеобразовательных учреждений
	Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.:Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2018 г	Программа общеобразовательных учреждений
	География 5-6	О.А.Климанова, В.В. Климанов, М. «Дрофа» 2020г	Программа общеобразовательных учреждений
	Биология	В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков, «Просвещение» 2019г	Программа общеобразовательных учреждений
	Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных учреждений
	Искусство (ИЗО)	Л.А.Неменская Изобразительное искусство М: Просвещение 2016	Изобразительное искусство по редакцией Неменского
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. М.:Просвещение 2020 г	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	М.Я.Виленский,И.М.Туревский М.:Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений



	ОДНКР	Н.Ф.Виноградова, М. «Просвещение»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений
7 класс	русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык» Москва «Просвещение»2017 год	Программа общеобразовательных учреждений М.М Разумовской
	алгебра	«Алгебра» Макарычев Ю.Н. Москва «Просвещение» 2017г	Программа общеобразовательных учреждений
	геометрия	Атанасян Л.С.7-9 «Геометрия» «Просвещение»2020	Программа общеобразовательных учреждений
	история	О.В Дмитриева «Всеобщая история (история нового времени)». Москва «Русское слово» 2020 год	Программа общеобразовательных учреждений
	История	Н.М.Арсентьев «История России» Москва «Просвещение» 2020г	Программа общеобразовательных учреждений
	информатика	Босова Л.Л «Информатика» Бином 2019	Программа общеобразовательных

			учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2017г	Программа общеобразовательных учреждений
	ОБЖ	ОБЖ А.Т. Смирнов 2018 М.:Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» Москва «Просвещение» 2017	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Г.П.Сергеева «Музыка» москва «Просвещение» 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Искусство (ИЗО)	А.С.Питерских Г.Е Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека М.: «Просвещение» 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	биология	В.В.Пасечник «Дрофа»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений

	география	О.А.Климанова, В.В. Климанов, М. «Дрофа» 2020г	Программа общеобразовательных учреждений
	обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных учреждений
	физика	А.В.Перышкин «Физика» Москва «Дрофа» 2017	Программа общеобразовательных учреждений
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	ИЗО	Изобразительное искусство А.С.Питерских М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2013 Вентана- Граф	Программа общеобразовательных учреждений
	Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.:Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура 5-6-7	М.Я.Виленский,И.М.Туревский М.:Просвещение 2020 г.	Программа общеобразовательных учреждений
8 класс	русский язык	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков Москва «Просвещение»2019 год	Программа общеобразовательных учреждений
	алгебра	Ю.Н.Макарычев «Алгебра» «Просвещение» 2018	Программа общеобразовательных учреждений Макарычев Ю.Н.
	история	Н.В.Загладин «Всеобщая	Программа

		история. История нового времени» «Русское слово»2017	общеобразовательных учреждений Н.В.Загладина
		Арсентье Н.М. «История России» М.:Просвещение2018	Программа общеобразовательных учреждений
	информатика	Босова Л.Л «Информатика» Бином 2019	Программа общеобразовательных учреждений
	литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2018г	Программа общеобразовательных учреждений

	биология	В.В.Латюшкин, В.А.Шапкин, М. «Дрофа»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений
	физика	А.В.Перышкин «Физика» Москва «Дрофа»2017	Программа общеобразовательных учреждений
	география	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев. «Дрофа»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений
	обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание»Москва «Русское слово»2018	Программа общеобразовательных учреждений
	геометрия	Атанасян Л.С.7-9 «Геометрия» Москва «Просвещение»2020	Программа общеобразовательных учреждений
	химия	О.С.Габриелян М «Просвещение»2019	Программа общеобразовательных учреждений
	ОБЖ	ОБЖ А.Т. Смирнов 2018 М.:Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений
	ИЗО	Изобразительное искусство А.С.Питерских М.Просвещение 2016	Программа общеобразовательных учреждений
	Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.:Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2018	Программа общеобразовательных учреждений
9 клас с	русский язык	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков Москва «Просвещение»2019 год	Программа общеобразовательны х учреждений
	алгебра	Ю.Н.Макарычев Москва «Просвещение» 2019год	Программа общеобразовательных учреждений
	Биология	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш, М. «Просвещение», 2019г	Программа общеобразовательных учреждений
	Химия	О.С.Габриелян М «Просвещение»2019	Программа общеобразовательных учреждений
	Литература	В.Я.Коровина «Литература» Москва «Просвещение»2018г	Программа общеобразовательных учреждений

Английский язык	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.:Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений
Геометрия	Атанасян Л.С.7-9 «Геометрия» Москва «Просвещение»2020	Программа общеобразовательных учреждений
Информатика	Босова Л.Л «Информатика» Бином 2019	Программа общеобразовательных учреждений
Обществознание	.Н.Боголюбов «Обществознание»Москва «Русское слово»2018	Программа общеобразовательных учреждений
География	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев. «Дрофа»,2022г	Программа общеобразовательных учреждений
Физика	А.В.Перышкин «Физика» Москва «Дрофа»2017	Программа общеобразовательных учреждений
ОБЖ	ОБЖ А.Т. Смирнов 2018 М.:Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений
история	Н.В.Загладин «Всеобщая история»(история нового времени) Москва «Русское слово»2020	Программа общеобразовательных учреждений
	А.В.Торкунов «История России» Москва «Просвещение» 2018	Программа общеобразовательных учреждений

Учебно-методический комплект по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта <https://sh-krasnogorskaya--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В состав интернет-сайта Учреждения входят следующие рубрики и вкладки:

- **Родителям и ученикам**
- **Наша школа**
- **Официально**
- **Педагогам и сотрудникам**
- **Независимая оценка качества образования**
- **Сведения об образовательной организации**

На данных страницах размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется в кабинете информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем (Электронный журнал <https://de.edu.orb.ru/#journals>), включающих:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.
- Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
- Основными структурными элементами ИОС являются:
  - информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
  - информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
  - вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
  - прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

#### **Вывод по разделу:**

Уровень информационно-методического обеспечения в МОБУ «Красногорская ООШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

### **1.8. Оценка материально-технической базы школы.**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1852,8 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 8,25 кв. м

В МОБУ «Красногорская ООШ» предусмотрены:

12 учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

2 лаборантских;

1 компьютерный класс;

- мастерская;
- библиотека;
- спортивный зал (площадь зала 148,3 м кв.), оснащен спортивным инвентарем и оборудованием;
- столовая для питания обучающихся на 30 посадочных мест;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет.

Инфраструктура школы укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием.

### **Обеспеченность школы средствами ИКТ**

### **Обеспеченность школы средствами ИКТ**

#### **I этаж**

#### **1, 4 класс**

системный блок

монитор

проектор

принтер

колонки

интерактивная доска

#### **2 класс**

системный блок

монитор

колонки

проектор

экран

МФУ

#### **3 класс**

системный блок

монитор

МФУ

колонки

проектор

экран

колонки

#### **II этаж**

#### **каб. Физика (Точка роста)**

ноутбук

экран

проектор

МФУ

колонки

#### **каб. Биология(Точка роста)**

интерактивная панель

ноутбук

колонки

МФУ

колонки

#### **каб. Директор**

системный блок

ноутбук

колонки

МФУ

### **каб. Русский язык и литературы (2)**

системный блок (2)

монитор (2)

экран (2)

колонки (2)

проектор (2)

принтер(2)

### **каб. Иностранные языки**

системный блок

монитор

экран

принтер

колонки

проектор

лингафонный кабинет

### **каб. История**

системный блок

монитор

проектор

принтер

экран

колонки

### **Кабинет информатики**

системный блок

монитор

колонки

доска Smart Board

проектор

МФУ

цветной принтер

сканер Mustek

**ученические компьютеры- 8 шт и 2 ноутбука.**

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

**Вывод по разделу:** Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.



При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

**Вывод по разделу:** Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### **1.9. Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся );
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

*Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:*

1. Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями

и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.

4. Контроль введения ФГОС ООО.

5. Изучение опыта работы педагогов.

*Виды и формы контроля, используемые в учебном году:*

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5, 8-9 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,
- персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися»».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

## 2. Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год.

### Приложение 1

Показатели деятельности МОБУ «Красногорская ООШ» по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	73 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не анализируется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не анализируется
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.13	1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 78 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	9 человек/82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>73 человек/ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

### 3. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Красногорская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты достижений обучающихся.

Результаты самообследования по отдельным позициям:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
5	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
6	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворяет
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
8	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
9	Внутренняя система оценки качества образования	удовлетворяет

Директор МОБУ «Красногорская ООШ»

(Бурлуцкая С.А.)