

## **МОБУ "Красногорская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

методсовет №1

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МОБУ

"Красногорская ООШ"

---

С.А.Бурлуцкая  
Приказ №О-63 от «30»  
августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы социальной жизни»**

(Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ)

для обучающихся 6-9 классов

**с.Красногор, 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОСЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный компонент государственного, образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красногорская основная общеобразовательная школа» (утверждена директором школы приказ № 93 30.08.2018 г);
5. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Красногорская основная общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год.

Программа по ОСЖ является компенсаторно-адаптационной. Она определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОСЖ.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

**Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

**Задачи** предмета социально – бытовая ориентировка:

-формирование знаний, умений, навыков сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни:

-коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);

-развитие коммуникативной функции как неперенное условие социальной адаптации.

Занятия по ОСЖ проводятся в кабинете, обеспечивающем выполнение всех видов теоретических и практических работ, предусмотренной программой.

## Содержание курса

### 6 класс

<b>Разделы</b>	<b>Краткое содержание</b>
«Личная гигиена»	Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения)Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы)Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног)Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. <b>Практическая работа</b> Подобрать косметические средства для ухода за кожей рук;
«Одежда и обувь»	Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток. <b>Практическая работа</b> Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину <b>Практические работы</b> Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде, и молоке. Пюре. Запеканок (из творога, и других продуктов). Оформление готовых блюд
«Семья»	Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах.(кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом. <b>Практические работы</b> Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом

	и уход за ним. Мытьё полов. Уход за комнатными растениями : полив, опрыскивание, пересадка.
«Транспорт»	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта(разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. <b>Экскурсия</b> на вокзал (станцию)
«Торговля»	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара. <b>Экскурсия</b> в специализированный продовольственный магазин.
«Средства связи»	Основные средства связи(почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений(письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем(закрытые,открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм. <b>Практическая работа</b> Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. <b>Экскурсия</b> на почту, телеграф.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений(врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов мед. помощи. <b>Экскурсия</b> в аптеку.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения. <b>Экскурсия</b> в ДДТ.

## Основное содержание предмета, практические работы

по ОСЖ

### 7 класс

Разделы	Краткое содержание
«Личная гигиена»	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
«Одежда и обувь»	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья,

	<p>брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.</p> <p><b>Практические работы</b> Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Экскурсия в химчистку.</p>
«Питание»	<p>Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.</p> <p><b>Практическая работа</b> Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.</p>
«Семья»	<p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми</p> <p><b>Практическая работа</b> Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.</p>
«Культура поведения»	<p>Поведение в гостях. Подарки.</p> <p><b>Практическая работа</b> Изготовление несложных сувениров.</p>
«Жилище»	<p>Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак Животные дома(кошка, собака, попугай).</p> <p><b>Практическая работа</b> Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.</p>
«Транспорт»	<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы.. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.</p> <p><b>Экскурсия</b> На железнодорожный вокзал, станцию</p>
«Торговля»	<p>Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы, Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.</p> <p><b>Экскурсия</b> в протоварный магазин.</p>
«Средства связи»	<p>Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков.</p> <p><b>Практические работы</b> Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. <b>Экскурсия</b> на почту.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.</p> <p><b>Практические работы</b> Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную</p>

	конечность. Заваривание травяного чая.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности, Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

## Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ

### 8 класс

Разделы	Краткое содержание
«Личная гигиена»	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.) <b>Практическая работа</b> Упражнение в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема.
«Питание»	Приготовление изделия из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. <b>Практические работы</b> Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Квашение, соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод. Упражнение в составлении меню.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживание. <b>Практическая работа</b> Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья. <b>Экскурсия</b> в прачечную
«Семья»	Уход за грудным ребенком в семье (кормление из соски и с ложечки, купание, пеленание, одевание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек) <b>Практическая работа</b> Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы
«Экономика домашнего хозяйства»	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных

	<p>услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах) снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах) в оказании материальной помощи родственникам.</p> <p><b>Экскурсия в ЖКХ</b></p>
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	<p>Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Мытье кафельных стен, чистка раковин.</p>
«Транспорт»	<p>Междугородний автотранспорт, автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p> <p><b>Экскурсия</b> на автобусную станцию или в порт.</p>
«Торговля»	<p>Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Упражнения в подсчете стоимости покупок.</p> <p><b>Экскурсия</b> в один из специализированных магазинов</p>
«Средства связи»	<p>Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.</p> <p><b>Экскурсия</b> на переговорный пункт</p>
«Медицинская помощь»	<p>Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.</p> <p><b>Экскурсия</b> в поликлинику.</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.</p> <p><b>Экскурсия</b> в одну из организаций по теме.</p>

**Основное содержание предмета,  
практические работы по ОСЖ  
9 класс**

Разделы	Краткое содержание
«Личная гигиена»	Здоровый образ жизни- один из условий успеха в жизни человека. (вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений : в здоровом теле- здоровый дух.)
«Одежда и обувь»	<p>Стиль одежды, мода, обновление одежды( замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежды в домашних условиях (средства правила выведения) техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p> <p><b>Практическая работа</b>            Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.</p>
«Жилище»	<p>Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.</p> <p><b>Практическая работа</b>            Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</p>
«Питание»	<p>Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста.</p> <p><b>Практическая работа</b>            Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.</p>
«Семья»	<p>Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.</p> <p><b>Практическая работа</b>            Упражнение в анализе различных семейных ситуаций</p>
«Культура поведения»	<p>Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей</p> <p><b>Практическая работа</b>            Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей.</p>
«Транспорт»	<p>Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p> <p><b>Практическая работа</b>            Упражнения в умении ориентироваться в расписании</p>
«Торговля»	<p>Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями Значение ярмарок. Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.</p>

	<p><b>Практическая работа</b>  <b>Экскурсия</b> на рынок Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей. Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки.</p>
«Средства связи»	<p>Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни</p> <p><b>Практическая работа</b>          Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.</p> <p><b>Практическая работа</b>          Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарством          Упражнение в умении измерять температуру, ставить горчичники</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Предприятия бытового обслуживания, их назначение.  <b>Практическая работа</b>  <b>Экскурсия</b> на предприятия бытового обслуживания.          Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания</p>
Экономика домашнего хозяйства	<p>Бюджет. Текущие расходы  <b>Практическая работа</b>  <b>Экскурсия</b> в сберкасса Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Упражнения в расчетах рационального ведения хозяйства</p>
«Трудоустройство»	<p>Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.</p> <p><b>Практическая работа</b>  <b>Экскурсия</b> в отдел занятости населения Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Упражнение в умении обращаться в службу занятости, отделы кадров для устройства на работу. Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.</p>

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

#### **➤ в сфере организации питания:**

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания;

- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);
- сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

➤ ***в сфере ухода за телом;***

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);
- мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
- пользоваться дезодорантом;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

➤ ***в сфере ухода за одеждой и обувью:***

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- чистить одежду щёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;

➤ ***в сфере ухода за жилищем:***

- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;
- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
- подметать и мыть, пол;

- пользоваться щеткой для чистки ковровых покрытий;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениями (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями **сферы обслуживания населения**. В процессе обучения у детей формируются следующие **жизненно значимые умения**:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск), службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая), связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека), культуры (библиотека, кинотеатр, музей);
- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;
- пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения **способам проведения досуга**. Этой задачи посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения музея, кинотеатра, библиотеки и др.);
- умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса учащиеся постепенно **готовятся к семейной жизни**. Семья – это микросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего

хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и **социально значимые умения:**

- называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;
- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;
- называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9 кл.) направлено на ориентировку учащихся.

- называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

Итак, **основными содержательными линиями** в области социально-бытовой ориентировки школьников с ОВЗ является следующие:

- **бытовая трудовая деятельность:** умения в сфере организации питания, ухода за телом, одеждой, обувью, жилищем, комнатными растениями и другими предметами обихода;
- **предприятия и учреждения сферы обслуживания населения:** Ориентировка в услугах предприятий и учреждений сферы обслуживания населения (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта), практические умения пользоваться ими;
- **семья:** представления о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;
- **трудоустройство:** представления о возможностях и порядке трудоустройства, об организационных аспектах профессиональной трудовой деятельности;
- **организация досуга;** места и способы проведения досуга.

## Дополнение к рабочей программе по ОСЖ

В школе есть учащиеся с умеренной умственной отсталостью

**Целью образования учащихся с умеренной умственной отсталостью является:**

- максимальное включение обучающихся в образовательный процесс;
  - формирование доступных для этого контингента детей с ограниченными возможностями здоровья видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения, трудовой).
  - предметно-развивающая среда;
  - формы взаимодействия со взрослыми - участниками образовательного процесса.
- 
- Одежда и обувь.** В данном разделе обучаю учащихся называнию предметов одежды и обуви, элементарным способам ухода за ними, аккуратному пользованию этими предметами.
  - Питание.** Учитывая низкий уровень самостоятельности и психофизических возможностей детей и подростков, в данном разделе обучаю детей и подростков практическим умениям приготовления элементарных блюд, правилам хранения некоторых продуктов, соблюдению санитарно-гигиенических требований к содержанию посуды, хранения и использования продуктов.
  - Жилище.** После изучения материала, предлагаемого в разделе, учащиеся приобретут умения выбирать и пользоваться средствами и инвентарем по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию уюта в доме.
  - Культура поведения.** Данный раздел знакомит учащихся элементарным правилам поведения в классе, дома, в транспорте, в общественных местах, а также альтернативной коммуникации и правилам общения со взрослыми и сверстниками. Учащиеся обучаются культуре приема пищи, ношения одежды, обуви.
  - Транспорт.** Знакомство с транспортом, его видами, безопасным пользованием им происходит на уроках по предметам «Развитие речи и окружающий мир». «Здоровье и безопасность жизнедеятельности».

Задачей данного раздела является обучение учащихся алгоритмам поездки на транспорте, нахождению нужной остановки, оплате за проезд, альтернативной коммуникации и навыкам элементарного общения.

- **Семья.** Этот раздел является достаточно сложным для учащихся с умеренной умственной отсталостью, поэтому их обучаю элементарным знаниям о составе семьи и ее членах, о распределении обязанностей между членами семьи при выполнении совместной деятельности.
- **Торговля.** Материал раздела направлен на обучение учащихся умению различать магазины по видам, совершать элементарные покупки для приготовления пищи и ухода за собой, жилищем, для стирки белья и одежды.
- **Средства связи.** Учащиеся знакомятся со средствами связи: почтой, телеграфом, телефоном, правилами пользования и поведения в экстренных случаях.
- **Учреждения и организации.** Учитывая минимальный уровень самостоятельности учащихся с умственной отсталостью не только в школе, но и в дальнейшей жизни и низкий уровень ориентировки в окружающем, в данный раздел предполагает их знакомство только с одним видом учреждений — поликлиникой. Предполагается формирование у учащихся элементарных навыков посещения поликлиники, общения и альтернативной коммуникации.

### **Прогнозируемые результаты:**

- достижение максимально возможного уровня социально-бытовой умелости;
- формирование положительного отношения к осваиваемым видам деятельности;
- умение жить в коллективе детей.

**Учебно – методическое обеспечение уроков основы социальной жизни**

<b>Предмет</b>	<b>Класс, автор,</b>
----------------	----------------------

	<b>название учебников, издат</b>
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ 5 – 9 классы	5 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая орие М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.-
	6 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая орие М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.-
	7 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая орие М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.-
	8 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая орие М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.-
	9 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая орие М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.-

### ***Методическая литература для учителя***

<b>1</b>	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - 136 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)
<b>2</b>	Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
<b>3</b>	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с.
<b>4</b>	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
<b>5</b>	Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. ПЛОСКОУХОВА. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 224 с: илл.
<b>6</b>	Основы физиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 79 с: илл.

7	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. -
8	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: В
9	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА

### Контрольно – измерительные материалы.

Контрольная работа по СБО за год 5 класс 1-2 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться (в бане) нужно не реже	1 раза в неделю 1 раз в месяц 2 раз в месяц
3. Умываться нужно водой	горячей холодной тёплой
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
6. Назови комнату, предназначенную для детей.	
7. Зачеркни лишнее. Семья – это	мама, папа, подруга, брат, сестра, дедушка.
8. Что делают с грязной резиновой обувью?	a. Моют b. Сушат c. Чистят
9. Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?	a. Осенняя b. Весенняя c. Осенне-весенняя d. Демисезонная

Контрольная работа по СБО за год

5 класс

3 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно
--------------------------------	------------------------------

	1 раз в месяц
2. Полностью мыться (в бане) нужно не реже	1 раза в неделю 1 раза в месяц 2 раз в месяц
3. Умываться нужно водой	горячей холодной тёплой
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
6. Назови комнату, предназначенную для детей.	
7. Зачеркни лишнее. Семья – это	мама, папа, подруга, брат, сестра, дедушка.

## Контрольная работа по СБО за год

5 класс  
4 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться (в бане) нужно не реже	1 раза в неделю 1 раза в месяц 2 раз в месяц
3. Умываться нужно водой	горячей холодной тёплой
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
6. Назови комнату, предназначенную для детей.	

Контрольная работа по СБО за год  
6 класс  
**1-2 уровень**

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его  $\checkmark$

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком	До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуй
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. Столовая посуда – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг
6. Посуда для приготовления пищи – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг
7. Родственные отношения	Мать Брат Подружка Сестра Отец Дедушка Сосед Бабушка
8. Что нужно для стирки белья	1. Таз 2. Крем 3. Холодная вода 4. Теплая вода 5. Мыло туалетное 6. Мыло хозяйственное
9. Для какого вида ткани эти обозначения на утюге	* **

***
-----

Контрольная работа по СБО за год 6 класс 3 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком	До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуй
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. Столовая посуда – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг
6. Посуда для приготовления пищи – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг
7. Родственные отношения	Мать Брат

	Подружка Сестра Отец Дедушка Сосед Бабушка
--	---

Контрольная работа по СБО за год

6 класс  
4 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком	До встречи Прощайте Всего доброго До свидания Рад познакомиться Здравствуйте
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. Столовая посуда – это	Тарелка Вилка Ложка Кастрюля Шумовка Нож Дуршлаг

Контрольная работа по СБО за год

7 класс  
1-2 уровень

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий	Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
4. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?	Проездной билет Диплом Паспорт Аттестат
5. Мягкая мебель, это-	Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван
7. Выпиши лишнее слово.	Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.

8.Городской транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Легковой автомобиль.</li> <li>▪ Трактор.</li> <li>▪ Автобус.</li> </ul>
9.У входа в магазин:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пропусти выходящих из магазина</li> <li>2.Сначала должны войти, а потом выйти</li> </ol>
10.Хранить чек:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Чек не хранить</li> <li>2.Чек сохранять</li> </ol>
11. назови учреждение ,где изготавливают и продают лекарства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поликлиника</li> <li>2.Аптека</li> <li>3.Диспансер</li> </ol>
12.Врач который лечит ухо горло нос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стоматолог</li> <li>2.окулист</li> <li>3.терапевт</li> <li>4.отоларинголог (лор)</li> </ol>
13.кто помогает врачу принимать больных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.врач</li> <li>2.медсестра</li> <li>3.регистратор</li> </ol>
14. назовите перевязочные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.бинты</li> <li>2.перекись водорода</li> <li>3.термометр</li> <li>4. вата</li> <li>5.стерильные салфетки</li> </ol>
15. назовите наружные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.таблетки</li> <li>2.микстура</li> <li>3.мазь</li> <li>4.йод</li> </ol>
16 назовите нормальную температуру человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.40,3</li> <li>2.23,6</li> <li>3.36,6</li> <li>4.18,0</li> </ol>

7 класс  
3 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий	Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
4. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?	Проездной билет Диплом Паспорт Аттестат
5. Мягкая мебель, это-	Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван
6. Сумма денежного перевода	100 рублей 1000 рублей Не ограничена
7. Вычеркни лишнее слово.	Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.
8. Городской транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Легковой автомобиль.</li> <li>▪ Трактор.</li> <li>▪ Автобус.</li> </ul>
9. Как лучше приходить в гости: минут на 5-10 пораньше или попозже?	-Лучше немного пораньше -нужно опоздать на 10 минут -раньше на 30 минут
10. Что означает слово «сувенир»	▪

Контрольная работа по СБО за год

7 класс  
4 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий	Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками

	Тусклые, секутся Живые, блестящие
4. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?	Проездной билет Диплом Паспорт Аттестат
5. Мягкая мебель, это-	Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван
6. Сумма денежного перевода	100 рублей 1000 рублей Не ограничена
7. Вычеркни лишнее слово.	Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.
8. Городской транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Легковой автомобиль.</li> <li>▪ Трактор.</li> <li>▪ Автобус.</li> </ul>

Контрольная работа по СБО за год  
8 класс  
1-2уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность,	Сухой кожи лица	
---------------------------------------	-----------------	--

воспаления на коже, – это признаки	Нормальной кожи Жирной кожи лица	
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой	
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде	
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание	
5. Укажи правильные ответы:  Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, накрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов	
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой	
7.Источники дохода семьи	заработная плата - пенсия - стипендия - плата за проезд - пособия	
8. По каким номерам можно позвонить в специальные службы	.милиция ----- скорая помощь----- пожарная часть----- служба газа-----	
9. Как сушить шерстяные вещи	На плечиках На веревке На ровной поверхности	
10.Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам	Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство	
11.Отметь лишний предмет для ухода за унитазом	Веник Вантуз Ерш	

Контрольная работа по СБО за год 8 класс *3уровень*

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица	
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой	
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде	
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание	
5. Укажи правильные ответы:  Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, покрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов	
6. Консервирование замораживанием	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой	
7.Источники дохода семьи	заработная плата - пенсия - стипендия - плата за проезд - пособия	
8. По каким номерам можно позвонить в специальные службы	.милиция ----- скорая помощь----- пожарная часть----- служба газа-----	

Контрольная работа по СБО за год  
8 класс

*4уровень*

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица	
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу	

	лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой	
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Горопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде	
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание	
5. Укажи правильные ответы:  Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, покрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов	
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой	

Контрольная работа по СБО за год  
9 класс  
1-2 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплата Замена замка Замена воротника Покупка нового платья	
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь	
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек	

4. Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
5. При диетическом питании надо есть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• один раз в день;</li> <li>• три раза в день;</li> <li>• пять раз в день.</li> </ul>
6. Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
7. Как называется лечебная повязка из марли, полотна?	
8. Крепкая семья основана на:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическом расчете</li> <li>2. На любви и уважении</li> </ol>
9. Основной возраст для вступления в брак:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С 18 лет</li> <li>2. С 14 лет</li> </ol>
10. Как называется свободное от работы время?	
11. Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту?	
12. Деньги можно отправить	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в конверте</li> <li>2. денежным переводом</li> <li>3. в посылке</li> </ol>

Контрольная работа по СБО за год  
9 класс  
3 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья	
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь	
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек	
4. Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса	
5. При диетическом питании надо есть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• один раз в день;</li> <li>• три раза в день;</li> <li>• пять раз в день.</li> </ul>	
6. Выбери блюда для завтрака	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло,	

спортсмена в день соревнований	хлеб, шоколад, хлеб.
7.Как называется лечебная повязка из марли, полотна?	
8.Крепкая семья основана на:	3. Экономическом расчете 4. На любви и уважении
9.Основной возраст для вступления в брак:	3. С 18 лет 4. С 14 лет
10.Как называется свободное от работы время?	

Контрольная работа по СБО за год  
9 класс  
4 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья	
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь	
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек	
4.Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса	
5.При диетическом питании надо есть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• один раз в день;</li> <li>• три раза в день;</li> <li>• пять раз в день.</li> </ul>	
6.Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, шоколад, хлеб.	
7.Как называется лечебная повязка из марли, полотна?		

**Календарно-тематический план реализации рабочей программы по  
ОСЖ 5 класс.**

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	ЗУН УДЗ-( учащиеся должны зн УДУ-( учащиеся должны у
-------	-----------------------	------------	--------------	------------	--

1		Вводное занятие	1	Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	Учащиеся должны иметь представление о предмете СБО, назначение кабинета и правила поведения в нем.
<b>Раздел «Личная гигиена» 3 часа</b>					
2		Правила личной гигиены	1	Личная гигиена. Значение личной гигиены для здоровья человека Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета Личные вещи: носовой платок, зубная щетка, расческа, мочалка, полотенца, носки, трусики – только для индивидуального пользования. Содержание их в чистоте – залог здоровья	Учащиеся должны иметь представление -о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека УДЗ: -последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета -периодичность и правила чистки зубов;
3		Уход за волосами	1	Уход за волосами. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически	-периодичность и правила чистки ушей; -периодичность мытья головы; -правила освещения рабочего места; -правила освещения помещений; -правила охраны зрения при просмотре телевизионных программ
4		Правила охраны зрения, уход за ушами.	1	Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор. Уход за ушами.	УДУ: -совершать утренний туалет - совершать вечерний туалет определённой последовательности -выбирать причёску и причёску волос;
<b>Раздел «Одежда и обувь» 5 часов</b>					
5		Значение одежды, головных уборов и обуви	1	Виды одежды, обуви и головных уборов Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье)	Учащиеся должны иметь представление -почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте;
6		Назначение одежды	1	Одежда повседневная, праздничная, спортивная,	-как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов
7		Повседневный уход за одеждой	1	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды	УДЗ: -виды одежды и обуви; -правила ухода за одеждой и обувью.
8		Уход за обувью	1	Правила, приёмы и средства ухода за обувью Правила и приёмы сушки мокрой обуви..	УДУ: -подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону; -различать одежду и обувь по назначению в зависимости от их назначения

9		Уход за мокрой обувью. Подготовка к хранению обуви	1	Подготовка к хранению одежды Подготовка к хранению обуви	(повседневная, праздничная, спортивная); -сушить мокрую одежду; -чистить одежду; -подбирать крем и чистить кожаную обувь; -чистить замшевую и текстильную обувь; -сушить мокрую обувь; -подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению
<b>Раздел «Питание» 10часов</b>					
10		Значение питания	1	Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты ит.д.). значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	Учащиеся должны иметь представление о значении продуктов питания для здоровья человека;
11		Место приготовления пищи	1	Место и условия приготовления пищи. Санитарно – гигиенические требования к процессу приготовления пищи	-витаминах, содержащихся в продуктах
12		Посуда и приспособления. Правила мытья посуды	1	Кухонные принадлежности и приборы, посуда Правила пользования и ухода за ними. Химические средства по уходу за посудой	УДЗ: -виды бутербродов -различные меню завтрака - санитарно – гигиенические требования к процессу приготовления пищи
13		Приготовление завтрака	1	Приготовление завтрака .Различные меню завтрака. Секреты заваривания настоящего чая. Инструктаж по технике безопасности при работе с кипятком, электрочайником.	-правила заваривания чая -правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником
14		Сервировка стола к завтраку с учетом меню	1	Правила сервировки стола к завтраку. Назначение посуды и приборов. Назначение салфеток в сервировке и трапезе.	-правила сервировки стола к завтраку -санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств по уходу за посудой
15		Бутерброды.	1	Простые и комбинированные , горячие и холодные бутерброды. Правила пользования ножом, плитой.	УДУ: -резать ножом продукты для бутербродов;
16		Блюда из яиц	1	Способы приготовления яиц. Яйца отварные, яичница и омлет. Работа с технологическими картами Инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами	-отваривать яйца, жарить яичницу, омлет; -нарезать вареные овощи кубиками, соломкой; -накрывать на стол с учетом конкретного меню;
17		Яичница, Омлет.	1	Приготовление яичницы и омлета .Работа по технологической карте Инструктаж по технике безопасности работа с электроприборами	-мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду; - пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам;
18		Салат.	1	Общие правила приготовления салатов. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом	

19		Винегрет.	1	Приготовление винегрета. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом.	
<b>Раздел «Культура поведения» 4 часа</b>					
20		Красота-родная сестра здоровья	1	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя	УДЗ: -требования к осанке при хо положении сидя и стоя;
21		О культуре поведения	1	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании Вежливые слова.	-правила поведения при вст расставании; -формы обращения с просьб вопросом; -правила поведения за стол
22		Правила общения	1	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками речевой этикет при обращении с просьбой и вопросом к старшим и сверстникам	УДУ: -следить за своей осанкой; -принимать правильную по положении сидя и стоя; -следить за своей походкой жестикულიцей;
23		Правила поведения за столом	1	Правила поведения за столом во время приема пищи (пользоваться столовыми приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу)	-правильно вести себя при в расставании со сверстниками(мальчиками и девочками), взрослыми (зна и незнакомыми) в различны ситуациях; -вежливо обращаться с про вопросом к сверстникам, вз -тактично и вежливо вести с столом во время приема пи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно при пищу)
<b>Раздел «Жилище» 3 часа</b>					
24		Виды жилых помещений	1	Виды жилых помещений в городе и деревне	УДЗ: -виды жилых помещений в деревне и их различие; -почтовый адрес своего дом
25		Мой дом	1	Жилой дом, интернатские помещения, Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления	школы-интерната
26		Почтовый адрес	1	Почтовый адрес дома и школы-интерната	УДУ: -писать адреса на почтовых открытках
<b>Раздел «Транспорт» 3 часа</b>					
27		Виды транспортных средств	1	Наземный городской транспорт Поведение в транспорте, поведение на улице(правила посадки, покупки билета, поведение в салоне при выходе на улицу	УДЗ: -наиболее рациональный ма проезда до школы-интернат -варианты проезда до школ различными видами трансп
28		Экскурсия по	1	Проезд в школу-интернат (маршрут,	-количество времени,

		р.п.Сузуну в городском транспорте		виды транспорта).	затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут -правила передвижения на велосипеде.
29		Правила дорожного движения	1	Правила дорожного движения , знаки дорожного движения Правила передвижения на велосипеде	УДУ: -соблюдать правила поведения в общественном транспорте ( посадка, покупки билета, поведении в салоне и при выходе на улицу) -соблюдать правила дорожного движения.
<b>Раздел «Торговля» 4 час</b>					
30		Виды магазинов, их значение	1	Виды торговых предприятий: продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их значение для жизни людей.	УДЗ: -основные виды магазинов, назначение; -виды отделов в продовольственных магазинах правила покупки товаров в магазине -стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.
31		Продуктовые магазины	1	Порядок приобретения товаров а продовольственных магазинах .Виды отделов в продовольственных магазинах	УДУ -выбрать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;
32		Продукты для завтрака	1	Правила покупки товаров в продовольственных магазинах	-оплачивать покупку; -соблюдать правила поведения в магазине.
33		Экскурсия в продовольственный магазин	1	стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака	
34		Проверочная работа	1		

## Календарно-тематический план реализации рабочей программы по ОСЖ 6 класс.

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	ЗУН УДЗ (учащиеся должны) УДУ (учащиеся должны)
<b>Раздел «Личная гигиена» 6 часов</b>					
1		Закаливание организма	1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания(зарядка, обтирание ,сезонная одежда, физические упражнения)	УДЗ: -правила закаливания организма обтирания; -правила соблюдения личной гигиены во время, физических упражнений, пеших походов; -правила ухода за ногами
2		Уход за руками	1	Уход за ногтями и кожей рук, кремы	УДУ: -мыть руки, стричь ногти ногах и ухаживать за кожей -подбирать косметические средства ухода за кожей рук;
3		Уход за ногами	1	Уход за ногтями и кожей ног. Профилактика грибковых заболеваний	-подбирать косметические средства ухода за ногами.
<b>Раздел «Одежда» 14 часов</b>					
4		Значение опрятного вида человека Правила пришивания пуговиц, крючков и кнопок.	1	Ремонт одежды правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами Способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок	УДЗ: -Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей; - санитарно- гигиенические правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами,
5		Правила пришивания вешалок,	1	Правила пришивания вешалок, петель Правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами	электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами УДУ:

		петель.			
6		Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	1	Зашивание распоровшегося шва. Правила техники безопасности работе с колющими и режущими инструментами	-Пришивать пуговицы. к кнопки; -зашивать одежду по рас шву; -подшивать платья, брюк -подбирать моющие сред
7		Ручная стирка белья.	1	Правила стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми и бытовыми химическими средствами.	стирки изделий из х/б и тканей; -стирать изделия из цвет хлопчатобумажных, ше тканей; -гладить эти изделия.
8		Глажение фартуков, косынок, салфеток	1	Правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. Утюжка фартуков, косынок, салфеток.	
<b>Раздел «Питание» 12 часов</b>					
9		Гигиена питания	1	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Определение доброкачественности продуктов, срока годности	Учащиеся должны иметь представление о -режиме питания. удельн молочных продуктов в р питания; УДЗ:
10		Меню ужина Сервировка стола к ужину	1	Режим питания Приготовление пищи на ужин. (разнообразные меню ) .Сервировка стола к ужину.	-способы первичной и те обработки макаронных и молока и молочных прод овощей; -санитарно-гигиеническ и правила техники безо
11		Первичная и тепловая обработка картофеля.	1	Приготовление блюд из картофеля и других овощей. Способы первичной и тепловой обработки картофеля. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	работе с режущими инст кипятком; -правила пользование эл -определения доброкаче продуктов и сроков их х -правила хранения проду наличии холодильника и
12		Приготовление каши	1	Приготовление блюд из круп. Способы первичной и тепловой обработки круп. Технология приготовления каши на молоке и каши на воде. Работа по технологической карте при приготовлении каши. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	УДУ: -отварить макаронные из -варить кашу на воде и м -отварить картофель и го -готовить запеканки из о творога;
13		Блюда из макарон	1	Приготовление блюд из макаронных изделий. Знакомство с макаронными изделиями. Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий Работа по технологической карте. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	-оформлять готовые блю -сервировать стол к ужин различных меню .
14		Молоко и молочные	1	Молочные продукты в рационе питания. Приготовление блюд из молока и молочных	

		продукты		продуктов. Способы первичной и тепловой обработки молока и молочных продуктов технология приготовления запеканки. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользование электроплитой	
<b>Раздел «Семья» 2 часа</b>					
15		Семья	1	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст. Место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.) Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Правила поведения в семье;	Учащиеся должны иметь представление о -понятии «семья»; -составе семьи; -распределении хозяйственных обязанностей между членами семьи. УДЗ: -состав своей семьи, имена родителей и близких родственников; -место работы и должности родителей; -правила поведения в семье;
<b>Раздел «Культура поведения» 2 часа</b>					
16		Поведение в общественных местах	1	Поведение в общественных местах(кино, театре, музее, библиотеке) Поведение при посещении массовых мероприятий.	УДЗ: -правила поведения в зрительном зале культурно-просветительских учреждений; -поведение при посещении мероприятий. УДУ -культурно вести себя в театре, музее, читальном зале; -правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
<b>Раздел «Жилище» 8 часов</b>					
17		Гигиена жилья	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.	УДЗ: -гигиенические требования к жилому помещению; -правила организации рабочего места школьника;
18		Повседневная уборка жилья.	1	Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки . Пылесос. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	-правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом; -назначение комнатных растений;
19		Цветы в доме	1	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход)	и допустимое количество комнатных растений в квартире. УДУ: -производить сухую и влажную уборку помещения; -чистить ковры, книжные шкафы, батареи;
20		Чистый пол	1	Уход за полом. Средства по уходу за полом в зависимости от покрытия.	-ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; -ухаживать за комнатными растениями.

<b>Раздел «Транспорт» 6 часов</b>					
21		Виды транспортных средств	1	Основные транспортные средства Пользование городским транспортом .Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты) Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты	УДЗ: -Основные транспортные средства имеющиеся в городе, сельской местности; -виды междугороднего транспорта; -стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разового, единого и проездного билетов); -порядок приобретения билетов, талонов и компостирования
22		Пригородные поезда	1	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты	УДУ: -выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; -ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; -определять направления движения поездов; -пользоваться кассой - автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.
23		Экскурсия на Ж/Д станцию	1		
<b>Раздел «Торговля» 4 часа</b>					
24		Виды специализированных магазинов и их назначение	1	Продовольственные магазины и их отделы.. Виды специализированных продовольственных магазинов. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Составить план покупок к ужину, с учетом различных меню.	УДЗ: -основные виды продовольственных магазинов, их отделы; -виды специализированных продовольственных магазинов; --виды и стоимость различных товаров
25		Экскурсия в магазин	1		-порядок приобретения товаров УДУ: -подбирать продукты к ужину с учетом различных меню; -обращаться к продавцу,
<b>Раздел «Средства связи» 4 часа</b>					
26		Средства связи их назначение	1	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).	Учащиеся должны иметь представление о назначении основных средств связи; -порядке отправки писем, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.
27		Виды писем.	1	Виды писем ( закрытое, открытое, простое, заказное). Порядок отправления писем, различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конверте	УДЗ: -основные средства связи для отправки почтовых отправлений; -стоимость почтовых услуг при отправке писем различными способами; -виды телеграфных услуг УДУ: -находить по справочнику адреса предприятий связи; -записывать адреса с индексом на конвертах;
28		Экскурсия на почту-	1	Телеграф, виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	-составлять различные телеграммы;

		телеграф		Заполнение телеграфных бланков Составление текста телеграмм	-заполнить телеграммы
<b>Раздел «Медицинская помощь» 6 часов</b>					
29		Медицинские учреждения	1	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений( врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки)	Учащиеся должны иметь представление о -назначении поликлиники, диспансера, больницы; -порядке записи к врачу, вызова врача на дом;
30		Виды медицинской помощи	1	Виды медицинской помощи: доврачебная., «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи	-отличии медицинского на дому от амбулаторного амбулаторного лечения стационарного. УДЗ: -виды медицинской помощи -функции основных врачей специалистов. УДУ: -записываться на прием -вызвать врача на дом; -приобретать лекарства
<b>Раздел «Учреждения, организации и предприятия» 2 часа</b>					
31		Дошкольные и школьные учреждения	1	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, школа, дом детского творчества). Их назначение.	УДЗ: -виды детских учреждений назначение;
32		Экскурсия в ДДТ	1	Знакомство с ДДТ. Адрес местного дома детского творчества: какие кружки, секции в нем имеются . Правила поведения в общественных местах	-адрес местного дома детского творчества: какие кружки в нем имеются УДУ: -правильно общаться к р дома детского творчества т.д.; -правильно вести себя во просмотра фильма или ж читальном зале; -соблюдать правила поведения в школе.
33,34		Обобщение пройденного материала. Проверочная работа	2		

### Календарно-тематический план реализации рабочей программы по ОСЖ 7 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	ЗУН УДЗ (учащиеся должны) УДУ(учащиеся должны)
<b>Раздел «Личная гигиена» 2 часа</b>					

1		Что есть внешняя красота?	2	Личная гигиена подростка. (юноши и девушки). Назначение индивидуальных предметов гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Правила смены одежды и нательного и постельного белья,	<p><b>Учащиеся должны иметь представление о</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значении правильного питания и рационального питания и здоровья подростка;</li> <li>-назначении индивидуальных предметов личной гигиены;</li> <li>-необходимости гигиены УДЗ:</li> <li>-правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);</li> <li>-правила смены одежды и постельного белья;</li> <li>-санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, унитазом;</li> </ul>
<b>Раздел «Торговля» 4 часа</b>					
2		Универсамы и универмаги.	2	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы (ассортимент некоторых отделов). Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров Порядок приобретения товаров	<p><b>Учащиеся должны иметь представление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о назначении промтоварных магазинов;</li> <li>-о порядке приобретения товаров УДЗ:</li> </ul>
3		Экскурсия в промтоварный магазин	2	Правила поведения в магазине	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент некоторых промтоварных магазинов</li> <li>-стоимость отдельных товаров УДУ:</li> <li>-приобретать некоторые товары в промтоварном магазине.</li> <li>-подсчитывать стоимость товаров</li> <li>-правильно вести себя в магазине</li> </ul>
<b>Раздел «Учреждения, организации, предприятия» 2 часа</b>					
4		Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	2		<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-местонахождение близких предприятий и сельскохозяйственных объектов</li> <li>-назначение цехов и отделов имеющихся на предприятии</li> <li>-виды выпускаемой продукции</li> <li>-названия рабочих специальностей УДУ:</li> <li>-обращаться с вопросами экскурсии к работникам предприятий.</li> </ul>
<b>Раздел « Жилище» 10 часов</b>					
5		Уборка квартиры	2	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Последовательность проведения уборки.	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;</li> </ul>
6		Дезинфекция помещения	2	Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Дезинфицирующие средства, их применение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и периодичность дезинфекции окнами;</li> </ul>

7		Подготовка квартиры к зиме, лету.	2	Подготовка квартиры к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств; способы утепления окон.	-виды моющих средств используемых при уборке окон; -способы утепления окон;
8		Уход за мебелью	2	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)	-правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия; -правила соблюдения техники безопасности при нахождении в жилища при наличии мебели;
9		Животные в доме	2	Животные в доме (кошка, собака, попугай) Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме	доме; -правила содержания в доме кошки, попугая. УДУ -убирать жилые помещения; -чистить мебель; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна.
<b>Раздел «Одежда» 10 часов</b>					
10		Ремонт разорванных мест одежды.	2	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды	УДЗ -особенности стирки белого белья; -правила пользования средствами;
11		Что такое стирка?	2	Стирка хлопчатобумажного белья вручную, Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами. Отбеливание. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную.	-устройство стиральной машины; правила пользования средствами; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте стирки вручную и с помощью стиральной машины;
12		Использование бытовой техники при стирке изделий из х/б тканей	2	Устройство стиральной машины и правила пользования ею. Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины	-назначение и виды прачечных средств; химической чистке одежды; оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к чистке. УДУ: -ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -гладить одежду и белье;
13		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	2	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	
14		«Экскурсия в химчистку	2	Правила пользования «Химчисткой». Виды услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку	
<b>Раздел «Питание» 14 часов</b>					
15		Составные части обеда. Значение первых и	2	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Виды тепловой обработки	УДЗ: -способы обработки овощей, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления

		вторых блюд в питании.		Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.	блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, пользования ими;
16		Приготовление закусок	2	Последовательность приготовления закусок. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи	-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
17		Приготовление первого блюда на мясном бульоне	2	Последовательность приготовления первых блюд. Способы обработки овощных, мясных продуктов. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи	-правила пользования приборами. УДУ: -готовить обед (закуску, вторые блюда из овощей, мясных продуктов, консервированных продуктов, полуфабрикатов);
18		Приготовление супа из рыбных консервов.	2	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи	-готовить третьи блюда -оформлять готовые блюда -сервировать стол к обеду
19		Приготовление мясных блюд.	2	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи	
20		Приготовление третьих блюд	2	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи	
21		Сервировка стола.	2	Правила сервировки стола к обеду	
<b>Раздел «Семья» 2 часа</b>					
22		Школа семьи	2	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Тихие и подвижные игры	УДЗ: -различные тихие и подвижные игры. УДУ: -одевать малышек на прогулку -объяснять детям младшего возраста правила игр с тихими и подвижными играми -помогать первоклассникам в уборке игрушек.

--	--	--	--	--	--

**Раздел «Транспорт» 6 часов**

23		Железнодорожный пассажирский транспорт.	2	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Расписание движения поездов. Кассы приобретения билетов. Медпункт. Зал ожидания. Комната матери и ребенка. Справочная служба.	Учащиеся должны иметь представление о -назначении вокзалов и служб вокзалов (справочная камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребенка); -порядке приобретения железнодорожных билетов в кассе, заказ по телефону; -порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.
24		Приобретение железнодорожных билетов	2	Порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Виды проездов: скорый, пассажирский, плацкартный, купейный, мягкий. Зависимость стоимости билета от вида вагона и дальности расстояния. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	УДЗ: -функции железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов: плацкартный, купейный; -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; -виды справочных служб вокзалов; -виды камер хранения, стоимость хранения багажа.
25		Экскурсия на железнодорожную станцию	2	Правила безопасности в поездке.	УДУ: -ориентироваться в расписании поездов; -приобретать билеты в железнодорожной кассе; -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала; -найти центральную железнодорожную справочную по телефону.

**Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 4 часа**

26		Деньги	2	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Порядок и условия получения зарплаты, пенсии.	Учащиеся должны иметь представление о -том, какое место занимает экономика в нашей жизни;
27		Бюджет семьи.	2	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы	-порядке и условиях получения зарплаты, пенсии; -том, сколько денег можно потратить на личные нужды.

					<p>мелкие расходы.  УДЗ:  -говорить ли знакомым  о наличии денег в карма  --составные части бюдж  -заработную плату член  -составлять доверенност  получение заработной п</p>
<b>Раздел «Медицинская помощь» 6 часов</b>					
28		. Домашняя аптечка. Лекарственн ые растения.	2	Домашняя аптечка. Термометр. Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Самолечение его опасность для здоровья. Местные лекарственные растения Отвары, настои, настойки, чай.	Учащиеся должны имет представление о -вреде самолечения. УДЗ: -состав домашней аптеч (перевязочные средства, дезинфицирующие сред термометр, горчичники)
29		Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах	2	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах. Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой, компресс).	-правила применения и м медицинских средств, в состав домашней аптечк -местные лекарственные -правила обработки ран наложения повязки, мер предупреждению ослож микротравм;
31		Первая помощь при вывихах, переломах	2	Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах. (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины)	--правила оказания перв медицинской помощи пр ушибах (покой, компрес растяжениях и вывихах фиксация конечностей с повязки или временной УДУ -пользоваться термометр -готовить отвары и наст лекарственных растени -накладывать временны
<b>Раздел «Культура поведения» 2 часа</b>					
31		Вы собираетесь в гости.	2	Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Правила поведения в гостях Подарки. Правила выбора и вручения подарков. Правила приема подарков.	УДЗ: -правила поведения при расставании; -правила поведения в го -правила вручения подар УДУ: -выбирать подходящую визита в гости; -культурно вести себя в (оказывать внимание сво старшим, приглашать на поддерживать беседу и т -выбирать подарки; -изготавливать простые -вручать и принимать

<b>Раздел «Средства связи» 4 часа</b>					
32		Бандероли	2	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные) Порядок их отправления, перечень предметов, посылаемых бандеролью. Максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Упаковка. Стоимость пересылки	УДЗ: -перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандеролей.
33		Экскурсия на почту	2	Заполнение бланков	УДУ: -заполнять бланки на отправление бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковка бандероли.
34		Проверочная работа.	2		

### **Календарно-тематический план реализации рабочей программы по ОСЖ 8 класс**

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во час.	Содержание	ЗУН УДЗ(учащиеся должны знать) УДУ (учащиеся должны уметь)
<b>Раздел «Личная гигиена» 2 часа</b>					

1		Правила и приемы ухода за кожей лица с помощью косметических средств	2	Уход за кожей лица Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	УДЗ: -типы кожи и правила ухода -виды косметических средств -кожей лица и правила пользования УДУ: -выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, возраста; -правильно пользоваться косметическими средствами.
<b>Раздел «Питание» 14 часов</b>					
2		Виды теста	2	Способы и последовательность приготовления изделий из теста .	Учащиеся должны иметь представление о: -разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; -способах заготовки овощей и фруктов.  УДЗ: -способы и последовательность приготовления изделий из теста; -способы и последовательность приготовления изделий из теста; -способы и последовательность приготовления изделий из теста; -способы варки варенья из фруктов и ягод; УДУ: -готовить изделия из разных видов теста; -оформлять эти изделия; -солить овощи, варить варенье; -составлять меню завтрака, обеда, ужина, учитывая наличие продуктов в холодильнике; -способы варки варенья из фруктов и ягод.
3		Приготовление блинов	2	Способы и последовательность приготовления изделий из теста	
4		Технология приготовления песочного теста	2	Способы и последовательность приготовления изделий из песочного теста	
5		Консервирование	2	Способы заготовки овощей и фруктов впрок.	
6		Квашение и соление овощей	2	Способы и последовательность соления и квашения капусты	
7		Консервирование плодов сахаром	2	Способы варки варенья из фруктов и ягод	
8		Меню на день, на неделю	2	Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, на неделю с учетом наличия продуктов и правил рационального питания.	
<b>Раздел «Одежда» 6 часов</b>					
9		Уход за одеждой	2	Правила и последовательность стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях	УДЗ: -правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность стирки изделий; -правила пользования средствами для стирки.

10		Утюжка блузок, рубашек, платьев	2	Правила и последовательность утюжки блузок, рубашек, платьев	-правила подготовки вещей к стирке; -правила пришивания меток; -правила пользования прачечной и самообслуживания.
					УДУ: -стирать и сушить изделия из синтетических тканей; -утюжить блузки, рубашки; -заполнять бланки для сдачи прачечную.
11		Экскурсия в прачечную	2	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг, прачечная самообслуживания.	
<b>Раздел «Семья» 6 часов</b>					
12		Особенности развития новорожденного, правила и периодичность его кормления.	2	Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски с ложки.	УДЗ: -правила и периодичность кормления из соски с ложки; -правила и периодичность пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели и игрушек; -правила ухода за грудным ребенком
13		Предметы ухода за ребенком	2	санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек	
14		Купание и пеленание грудного ребенка	2	Правила и периодичность купания ребенка. Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка	УДУ: -купать, одевать, пеленать; -кормить куклу с ложки и пеленать; -содержать в порядке детские игрушки
<b>Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 10 часов</b>					
15		Бюджет семьи	2	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	УДЗ: -основные статьи расходов; -правила учета расходов; -размер квартплаты; -тариф на электричество, газ; -порядок и периодичность оплаты жилищной площади и коммунальных услуг; -размер и порядок внесения платы за коммунальные услуги; -порядок планирования расходов

16		Содержание жилища	2	Содержание жилища. Порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Тариф на электричество, газ. Размер и порядок внесения платы за телефон	-стоимость одежды, обуви УДУ: -подсчитывать расходы; -планировать расходы, на д бюджета семьи; -снимать показатели счетч стоимость израсходованной электроэ -заполнять квитанции; -планировать крупные пок
17		Расходы на питание. Планирование крупных покупок	2	Планирование расходов на питание на день, на две недели. Планирование крупных покупок (одежда, мебель, обувь и др.)	
18		Экскурсия в ЖКХ	2		
<b>Раздел «Культура поведения» 4 часа</b>					
19		Культура общения юноши и девушки	2	Культура поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	УДЗ: -правила поведения юноши знакомстве, в общественн -требования к внешнему в УДУ: -культурно и вежливо вест знакомстве, в общественн -выбрать косметические ср украшения; -подобрать прическу, одеж возраст, индивидуальные с характер предстоящего ме (собрание, посещение теат и т.д.)
20		Внешний вид молодых людей	2	Внешний вид молодых людей. Выбор косметических средств, украшений, прически, одежды учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.)	
<b>Раздел «Жилище» 4 часа</b>					
21		Уборка кухни	2	Уборка кухни. Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни Моющие средства, используемые при уборке кухни.	УДЗ: -правила и периодичность санузла; -моющие средства, испол уборке кухни, санузла; -санитарно - гигиенически правила техники безопасн кухни и санузла. УДУ: -мыть кафельные стены, ч -пользоваться перчатками моющим средствам, испол кухни и санузла.
22		Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	2	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке санузла.. Моющие средства используемые при уборке санузла.	
<b>Раздел «Транспорт» 4 часа</b>					

23		Междугородний автотранспорт	1	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Учащиеся должны иметь п -назначении междугородно речного и морского порта. УДЗ: -основные автобусные мар -основные маршруты водн УДУ:
24		Водный транспорт	1	Водный транспорт. Основные маршруты. расписание. порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	-пользоваться расписанием -определять стоимость про билет, обращаться за спра
25		Экскурсия на автобусную остановку	2		
<b>Раздел «Торговля» 4 часа</b>					
26		Специализированные магазины	2	Специализированные магазины (книжный, спортивный, и др.) Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров	Учащиеся должны иметь п -назначении специализиро УДЗ: -ассортимент товаров в раз специализированных мага -стоимость основных прод промышленных товаров. УДУ: -выбирать покупку с учето условий; -подсчитывать стоимость п -культурно вести себя в ма
27		Экскурсия в специализированный магазин	2	Культура поведения в магазине.	
<b>Раздел « Средства связи» 4 часа</b>					
28		Телефон.	2	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.	УДЗ: -правила пользования горо автоматом и домашним тел -правила пользования тел справочником; -номера телефонов срочно службы, аварийных служб. полиции и т.д.): -функции и виды междуго

29		Междугородная телефонная связь.	2	Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.	связи; -правила пользования автоматической телефонной связью; -тарифы на телефонные разговоры в вечернее время, выходные и праздничные дни; -оплаты от дальности расстояния; -порядок заказа междугородного телефонного разговора; -порядок заказа разговора по УДУ: -объяснять причину звонка по УДУ; -получать по телефону справку; -культурно разговаривать
<b>Раздел «Медицинская помощь» 8 часов</b>					
30		Ожог. Отравление.	2	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывание желудка при отравлении)	УДЗ: -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (при ожогах, при отравлении); -промыывание желудка при отравлении; -приемы, применяемые при обморожении различных степеней, при солнечном и тепловом ударе
31		Обмороживание. Солнечный и тепловой удар.	2	Правила и приемы оказания первой помощи при обмороживании разных степеней, при солнечном и тепловых ударах;	УДУ: -оказывать первую помощь при обмороживании; -оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударе
32		Первая помощь утопающему	1	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (утоплении)	
<b>Раздел «Учреждения, организации и предприятия» 2 часа</b>					
33		Местные органы управления	2	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.	УДЗ: -куда обращаться в случае необходимости; -адрес местной префектуры; -функции отдела по учету жилищной площади, отдела социального обслуживания, отдела народного образования, отдела по делам несовершеннолетних и по трудоустройству.
34		Обобщение пройденного. Проверочная работа	2		

## Календарно-тематический план реализации рабочей программы по ОСЖ 9 класс

№ п/п	дата	тема	Кол-во часов	содержание	ЗУН УДЗ(учащиеся должны знать) УДУ(учащиеся должны уметь)	Практическая работа
<b>Раздел «Личная гигиена» 2 часа</b>						
1		Здоровый образ жизни	2	ЗОЖ - одно из условий успеха в жизни человека, (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух)	Учащиеся должны иметь представление о -необходимости поддержания физического здоровья; -современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т. д.; -вреде курения для курящих и окружающих, о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. УДЗ: -о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.	
<b>Раздел «Одежда и обувь» 6 часов</b>						
2		Стиль одежды. Мода.	2	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена	Учащиеся должны иметь представление о	№1 Упражнения в умении

				<p>мелких деталей)  Внешний вид  молодого человека  и средства  выражения  индивидуальности</p>	<p>-стиле одежды и  моде;  -средствах  выражения  индивидуальности;  -средства  выражения  индивидуальности;  -воздействии  средств для  выведения  пятен на  различные виды  тканей.</p>	<p>подбирать  одежду и обувь  в соответствии  с  индивидуальными  особенностями  , определять  стиль одежды.</p>
3		Выбор одежды и обуви при покупке.	2	Выбор одежды и обуви при покупке (Размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата)	<p>УДЗ:  -размеры одежды и обуви,  гарантийные сроки носки,  правила возврата;  -способы обновления одежды с помощью мелких деталей;  -средства для выведения пятен в домашних условиях;  -общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.)</p>	№2 Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви
4		Выведение мелких пятен с одежды	2	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила	<p>УДУ:  -подбирать одежду и обувь в соответствии с</p>	№3 Выведение пятен различными способами и

				выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей.	индивидуальными особенностями и размером; -определять стиль одежды; -пользоваться журналами мод; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; -пользоваться журналами мод; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; -выводить пятна различными способами и средствами.	средствами
--	--	--	--	--	--	------------

**Раздел «Жилище» 4 часа**

5		Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	2	Рациональная расстановка мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера	УДЗ: -правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;	№4 Упражнения в рациональной расстановки мебели в квартире, подборе деталей интерьера.
6		Сохранение жилищного фонда	2	Сохранение жилищного фонда	других деталей интерьера; -правила сохранения жилищного фонда. УДУ:	

					-расставлять мебель в квартире (на макете) -подбирать детали интерьера.	
<b>Раздел «Питание» 10 часов</b>						
7		Национальные блюда	2	Приготовление национальных блюд.	Учащиеся должны иметь представление о диетическом питании	№5 Запись рецептов национальных блюд
8		Пельмени, чебуреки.	2	Способы приготовления пельменей , чебуреков.	УДЗ: -способы приготовления национальных блюд; -правила сервировки праздничного стола;	№6 Приготовление национальных блюд: пельменей, чебуреков.
9		Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	2	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	-меню ребенка ясельного возраста. УДУ: -готовить национальные блюда;	№7 Составить меню праздничного стола. Сервировать праздничный стол
10		Диетическое питание	2	Диетическое питание	-сервировать праздничный стол;	№8 Приготовление диетических блюд
11		Питание детей ясельного возраста	2	Питание детей ясельного возраста	-готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; -готовить отдельные диетические блюда.	№9 Приготовление блюд для детей ясельного возраста
<b>Раздел «Семья» 4 часа</b>						
12		Какой она должна быть, моя будущая семья?	2	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Морально-этические нормы	Учащиеся должны иметь представление о - порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных	

				взаимодействия в семье.	отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; -морально-этических норм взаимодействия в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; - распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. УДУ: -анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	
13		Российская семья.	2	Закон Российской Федерации о браке и семье. Обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.		№10 Упражнение в анализе различных семейных ситуаций

**Раздел «Культура поведения» 4 часа**

14		Традиции культуры поведения в современном обществе	2	Традиции культуры поведения в современном обществе: культура поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);	УДЗ: -культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); -правила приема гостей (поведение хозяев при встрече,	№11 Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку
----	--	--	---	--	---	---

					расставании, во время визита)	
15		Прием гостей	2	Правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита)	УДУ: -встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; -соблюдать морально – эстетические нормы в семье и обществе.	№12 Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей.
<b>Раздел «Транспорт» 2 часа</b>						
16		Авиатранспорт.	2	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	Учащиеся должны иметь представление - о назначении авиатранспорта. УДЗ: -основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -порядок приобретения и возврата билетов; -правила посадки в самолет. УДУ: - ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства.	№13 Упражнения в умении ориентироваться в расписании.
<b>Раздел «Средства связи» 2 часа</b>						
17		Денежные переводы	1	Денежные переводы Виды переводов (почтовые,	УДЗ: -современные виды связи; -виды	№14 Заполнение бланков денежных

				телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов	денежных переводов, их стоимость.	переводов
18		Виды связи	1	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.	УДУ: -заполнить бланки почтового и телеграфного переводов; -оформить квитанцию по оплате телефонных услуг	№15 Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг
<b>Раздел « Медицинская помощь» 4</b>						
<b>часа</b>						
19		Инфекционные заболевания	2	Инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные инфекции), пути распространения и меры по их предупреждению	Учащиеся должны иметь представление -кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций	№16 Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарством
20		Уход за больным. Листок нетрудоспособности	2	Уход за больными. Листок нетрудоспособности Условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным)	УДЗ: -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; -правила ухода за больными; -условия освобождения от работы (по болезни ,для ухода за больным) УДУ: -одевать ,умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);	№17 Упражнение в умении измерять температуру, ставить горчичники

					-измерять температуру; - ставить горчичники (на куклу); -перестилать постель лежачего больного.	
<b>Раздел «Торговля» 8 часов</b>						
21		Рынок	2	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями	УДЗ: -отделы рынка; -цены на отдельные товары; -отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; -правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; -правила получения денег за	№18 Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей.
22		Комиссионные магазины	2	Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи	проданные вещи. УДУ -выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; -вежливо обращаться к	№19 Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки
23		Ярмарка	2	Виды ярмарок, время и место их проведения	продавцу; -подсчитывать стоимость покупок	
<b>Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 8 часов</b>						
24		Бюджет. Текущие расходы	2	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной	Учащиеся должны иметь представление о значении и характере культурных потребностей; -значении экономии в	№21 Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. №22 Упражнения в

				<p>гигиены, ремонт обуви одежды)</p> <p>Экономия в домашнем хозяйстве.</p> <p>Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.)</p>	<p>домашнем хозяйстве;</p> <p>-о значении кредита, страхования.</p> <p>УДЗ:</p> <p>- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.)</p>	<p>расчетах рационального ведения хозяйства.</p>
25		Сбережения	2	<p>Сбережения.</p> <p>Назначение сбережений.</p> <p>Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Виды и цели сбережений;</p> <p>Порядок помещения денег в сберкассу</p>	<p>электроэнергии и т.д.)</p> <p>-виды и цели сбережений;</p> <p>-порядок помещения денег в сберкассу;</p> <p>-виды кредита, порядок его оформления;</p>	
26		Экскурсия в сберкассу	2		<p>- виды страхования.</p>	
27		Кредит. Государственное страхование	2	<p>Кредит. Виды кредита, порядок его оформления.</p> <p>Виды страхования</p>		<p>№23</p> <p>Упражнение в умении оценить свои возможности при оплате кредита.</p>

**Раздел «Учреждения, организации, предприятия » 2 часа**

28		Экскурсия на предприятия бытового обслуживания населения	2	<p>Служба быта</p> <p>Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). Виды оказываемых услуг.</p> <p>Правила пользования услугами</p>	<p>Учащиеся должны иметь представление о</p> <p>-назначении предприятий бытового обслуживания;</p> <p>УДЗ:</p> <p>- местонахождение предприятий бытового обслуживания;</p> <p>-виды</p>	<p>№24</p> <p>Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания</p>
----	--	--	---	--	---	--

				предприятий бытового обслуживания. Профессии работников предприятий.	оказываемых ими услуг; -правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; -профессии работников предприятий. УДУ: -обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	
--	--	--	--	--	--	--

**Раздел « Профорientация и трудоустройство» 10 часов**

29		«Где работать мне тогда, чем заниматься?»	2	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству	УДЗ: -отвечают ли личностные данные требования выбранной профессии; -учреждения и отделы по трудоустройству;	№25 Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии
30		Экскурсия в отдел занятости населения.	2		- местонахождение и названия предприятий, где требуется рабочие по специальностям , изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу;	№26 Упражнение в умении обращаться в службу занятости для устройства на работу
31		Оформление на работу	2	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Правила перехода на другую работу	необходимых для поступления на работу; -правила перехода на другую работу;	№27 Упражнения в умении обращаться в отделы кадров для устройства на работу
32		Деловые бумаги	2	Деловые бумаги . Правила составления деловых бумаг (заявление, анкета, )	-перечень	№28 Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии , заполнение анкеты.

					<p>основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соотносить выбранную профессию со своими возможностями;</li> <li>-заполнять анкету;</li> <li>-писать заявление, автобиографию;</li> <li>-составлять заявки на материалы, инструменты;</li> <li>-писать расписку, докладную записку;</li> <li>-обращаться в отделы кадров учреждения для устройства на работу.</li> </ul>	
33		Деловые бумаги	2	Деловые бумаги . Правила составления деловых бумаг ( расписка, докладная записка, заявка).		№29 Составление деловых бумаг: заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки;
34		Обобщение пройденного материала. Проверочная работа	2			