

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за
2022/23 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2022 по 22.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОБУ «Красногорская ООШ» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 06.09.2022 № 24.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 учащихся 4–9-х классов – 67% от общего количества учащихся 4–9-х классов в 15

предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса в олимпиаде по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	41(64%)	29(52%)	36(67%)

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 17 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–9-е классы(45 учащихся))	8	16%
2	Биология (5–9-е классы(45 учащихся))	13	26%
3	География (5–9-е классы (45 учащихся))	5	11%
4	История (5–9-е классы (45 учащихся))	1	2%
5	Литература (5–9-е классы (45 учащихся))	9	18%
6	Математика (4–9-е классы (55 учащихся))	7	13%
7	Астрономия (7–9-е классы (32 учащихся))	9	28%
8	Обществознание (6–9-е классы (38 учащихся))	11	29%

9	ОБЖ (8–9-е классы (22 учащихся))	4	18%
10	Русский язык (4–9-е классы (55 учащихся))	15	27%
11	Физика (7–9-е классы (32 учащихся))	4	12,5%
12	Физическая культура (5–9-е классы (45 учащихся))	15	30%
13	Химия (9 класс (17 учащихся))	6	35%
14	Технология (5-9 классы (45 учащихся))		
15	Информатика (7–9-е классы (32 учащихся))	2	6%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, химия, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как история, информатика.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	6	10	15
2	Литература	2	5	9
3	Английский язык	3	1	8
4	Астрономия	0	0	9
5	Математика	6	8	7
6	История	15	1	1
7	Обществознание	3	8	11
8	Биология	14	7	16
9	Химия	0	2	6
10	Физика	0	1	4
11	География	6	4	5
12	ОБЖ	16	2	4

13	Физическая культура	20	12	15
14	Информатика	0	0	2
15	Технология	17	0	12
ВСЕГО:		108	60	124

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 64 человека (по сравнению с прошлым годом). Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, ОБЖ, информатике. В 2022/23 году снизилось количество участников олимпиады по математике.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	16	2	4
2	Литература	9	0	0
3	Английский язык	9	2	1
4	Астрономия	9	0	0
5	Математика	7		
6	История	1	0	1
7	Обществознание	11	0	2
8	Биология	13	0	6
9	Химия	6	0	1
10	Физика	4	0	1
11	География	5	0	1
12	ОБЖ	4	0	0
13	Физическая культура	15	0	0
14	Информатика	2	0	0
15	Технология	12	0	0
	ВСЕГО:	124	4	17

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по английскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	5	5	4

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	11	15	17

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 2 человека.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	16	20	21

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом на 1 человека.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–9-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу МО учителей русского и английского языка по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _ Пащенко А.В.