

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Муниципальное образование Саракташский район**  
**МОБУ "Красногорская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
методсовет №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МОБУ  
"Красногорская ООШ"  
Приказ №О-63 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(Идентификатор 300313)

**учебного курса «Алгебра»  
для обучающихся 7-9 классов**

**с. Красногор 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

## **7 КЛАСС**

### **Числа и вычисления**

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

### **Алгебраические выражения**

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

### **Уравнения и неравенства**

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

### **Функции**

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси  $Ox$  и  $Oy$ . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции  $y = |x|$ . Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

## 8 КЛАСС

### Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

### Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

### Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-rationальные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

### Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$ . Графическое решение уравнений и систем уравнений.

## 9 КЛАСС

### Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

### Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-rationальных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

### Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$  и их свойства.

### Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой  $n$ -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы  $n$ -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

**Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

**Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

### **Алгебраические выражения**

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

## **Уравнения и неравенства**

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

## **Функции**

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции  $y = |x|$ .

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

## **Числа и вычисления**

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

### **Алгебраические выражения**

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

### **Функции**

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = |x|$ ,  $y = \sqrt{x}$ , описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

### **Функции**

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$ , в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

### **Числовые последовательности и прогрессии**

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1  | Числа и вычисления. Рациональные числа | 25               | 3                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 2  | Алгебраические выражения               | 27               | 2                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 3  | Уравнения и неравенства                | 20               | 2                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 4  | Координаты и графики. Функции          | 24               | 2                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 5  | Повторение и обобщение                 | 6                | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 102              | 10                 | 0                   |   |

## 8 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы           | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|                                     |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1                                   | Числа и вычисления. Квадратные корни            | 15               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 2                                   | Числа и вычисления. Степень с целым показателем | 7                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 3                                   | Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен   | 7                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 4                                   | Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь  | 15               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 5                                   | Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения   | 15               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 6                                   | Уравнения и неравенства. Системы уравнений      | 13               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 7                                   | Уравнения и неравенства. Неравенства            | 12               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 8                                   | Функции. Основные понятия                       | 5                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 9                                   | Функции. Числовые функции                       | 9                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 10                                  | Повторение и обобщение                          | 4                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 102              | 10                 | 0                   |   |

## 9 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы                 | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|                                     |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1                                   | Числа и вычисления. Действительные числа              | 9                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 2                                   | Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной | 14               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 3                                   | Уравнения и неравенства. Системы уравнений            | 14               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 4                                   | Уравнения и неравенства. Неравенства                  | 16               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 5                                   | Функции   | 16               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 6                                   | Числовые последовательности                           | 15               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 7                                   | Повторение, обобщение, систематизация знаний          | 18               | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 102              | 6                  | 0                   |   |



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                    | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |                               | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | Рациональные числа            | 1                | 0                  | 0                   | 01.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 2     | Числовые выражения            | 1                | 0                  | 0                   | 04.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 3     | Числовые выражения            | 1                | 0                  | 0                   | 06.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 4     | Числовые выражения            | 1                | 0                  | 0                   | 08.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 5     | Выражения с переменными       | 1                | 0                  | 0                   | 11.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 6     | Выражения с переменными       | 1                | 0                  | 0                   | 13.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 7     | Сравнение значений выражений  | 1                | 0                  | 0                   | 15.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 8     | Сравнение значений выражений  | 1                | 0                  | 0                   | 18.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 9     | Свойства действий над числами | 1                | 0                  | 0                   | 20.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 10    | Свойства действий над числами | 1                | 0                  | 0                   | 22.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 11 | Тождества. Тождественные преобразования выражений                       | 1 | 0 | 0 | 25.09.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 12 | Тождества. Тождественные преобразования выражений                       | 1 | 0 | 0 | 27.09.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 13 | Контрольная работа №1 по теме: "Числа, выражения, тождества, уравнения" | 1 | 1 | 0 | 29.09.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 14 | Уравнения и его корни   | 1 | 0 | 0 | 02.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 15 | Линейное уравнение с одной переменной                                   | 1 | 0 | 0 | 04.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 16 | Линейное уравнение с одной переменной                                   | 1 | 0 | 0 | 06.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 17 | Решение задач с помощью уравнений                                       | 1 | 0 | 0 | 09.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 18 | Решение задач с помощью уравнений                                       | 1 | 0 | 0 | 11.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 19 | Решение задач с помощью уравнений                                       | 1 | 0 | 0 | 13.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 20 | Формулы   | 1 | 0 | 0 | 16.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 21 | Контрольная работа №2 по теме: "Числа, выражения, тождества, уравнения" | 1 | 1 | 0 | 18.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 22 | Числовые промежутки   | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 23 | Что такое функция   | 1 | 0 | 0 | 23.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 24 | Вычисление значений функции по формуле        | 1 | 0 | 0 | 25.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 25 | Вычисление значений функции по формуле        | 1 | 0 | 0 | 27.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 26 | График функции                                | 1 | 0 | 0 | 06.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 27 | Прямая пропорциональность и её график         | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 28 | Прямая пропорциональность и её график         | 1 | 0 | 0 | 10.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 29 | Линейная функция и её график                  | 1 | 0 | 0 | 13.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 30 | Линейная функция и её график                  | 1 | 0 | 0 | 15.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 31 | Линейная функция и её график                  | 1 | 0 | 0 | 17.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 32 | Линейная функция и её график                  | 1 | 0 | 0 | 20.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 33 | Контрольная работа №3 по теме: "Функции"      | 1 | 1 | 0 | 22.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 34 | Определение степени с натуральным показателем | 1 | 0 | 0 | 24.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 35 | Умножение и деление степеней                  | 1 | 0 | 0 | 27.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 36 | Умножение и деление степеней                  | 1 | 0 | 0 | 29.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 37 | Возведение в степень произведения и степени   | 1 | 0 | 0 | 01.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |  |   |   |   |            |   |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| 38 | Возведение в степень произведения и степени                        | 1 | 0 | 0 | 04.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 39 | Одночлен и его стандартный вид                                     | 1 | 0 | 0 | 06.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 40 | Умножение одночленов   | 1 | 0 | 0 | 08.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 41 | Возведение одночлена в степень                                     | 1 | 0 | 0 | 11.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 42 | Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики                         | 1 | 0 | 0 | 13.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 43 | Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики                         | 1 | 0 | 0 | 15.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 44 | Контрольная работа №4 по теме: "Степень с натуральным показателем" | 1 | 1 | 0 | 18.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 45 | Многочлен и его стандартный вид                                    | 1 | 0 | 0 | 20.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 46 | Сложение и вычитание многочленов                                   | 1 | 0 | 0 | 22.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 47 | Сложение и вычитание многочленов                                   | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 48 | Сложение и вычитание многочленов                                   | 1 | 0 | 0 | 27.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 49 | Умножение одночлена на многочлен                                   | 1 | 0 | 0 | 29.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 50 | Умножение одночлена на многочлен                                   | 1 | 0 | 0 | 08.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |  |   |   |   |            |   |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| 51 | Умножение одночлена на многочлен                             | 1 | 0 | 0 | 10.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 52 | Вынесение общего множителя за скобки                         | 1 | 0 | 0 | 12.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 53 | Вынесение общего множителя за скобки                         | 1 | 0 | 0 | 15.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 54 | Вынесение общего множителя за скобки                         | 1 | 0 | 0 | 17.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 55 | Контрольная работа №5 по теме: "Многочлены"                  | 1 | 1 | 0 | 19.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 56 | Умножение многочлена на многочлен                            | 1 | 0 | 0 | 22.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 57 | Умножение многочлена на многочлен                            | 1 | 0 | 0 | 24.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 58 | Умножение многочлена на многочлен                            | 1 | 0 | 0 | 26.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 59 | Разложение многочлена на множители способом группировки      | 1 | 0 | 0 | 29.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 60 | Разложение многочлена на множители способом группировки      | 1 | 0 | 0 | 31.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 61 | Разложение многочлена на множители способом группировки      | 1 | 0 | 0 | 02.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 62 | Контрольная работа №6 по теме: "Многочлены"                  | 1 | 1 | 0 | 05.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 63 | Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений | 1 | 0 | 0 | 07.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 64 | Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений | 1 | 0 | 0 | 09.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 65 | Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений                | 1 | 0 | 0 | 12.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 66 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | 1 | 0 | 0 | 14.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 67 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | 1 | 0 | 0 | 16.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 68 | Умножение разности двух выражений на их сумму                               | 1 | 0 | 0 | 19.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 69 | Умножение разности двух выражений на их сумму                               | 1 | 0 | 0 | 21.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 70 | Разложение разности квадратов на множители                                  | 1 | 0 | 0 | 26.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 71 | Разложение на множители суммы и разности кубов                              | 1 | 0 | 0 | 28.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 72 | Разложение на множители суммы и разности кубов                              | 1 | 0 | 0 | 01.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 73 | Контрольная работа №7 по теме:<br>"Формулы сокращенного умножения"          | 1 | 1 | 0 | 04.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 74 | Преобразование целого выражения в многочлен                                 | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 75 | Преобразование целого выражения в многочлен                                 | 1 | 0 | 0 | 11.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 76 | Преобразование целого выражения в многочлен                                 | 1 | 0 | 0 | 13.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 77 | Применение различных способов для разложения на множители       | 1 | 0 | 0 | 15.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 78 | Применение различных способов для разложения на множители       | 1 | 0 | 0 | 18.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 79 | Применение различных способов для разложения на множители       | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 80 | Контрольная работа №8 по теме: "Преобразование целых выражений" | 1 | 1 | 0 | 22.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 81 | Линейное уравнение с двумя переменными                          | 1 | 0 | 0 | 01.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 82 | График линейного уравнения с двумя переменными                  | 1 | 0 | 0 | 03.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 83 | График линейного уравнения с двумя переменными                  | 1 | 0 | 0 | 05.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 84 | Системы линейных уравнений с двумя переменными                  | 1 | 0 | 0 | 08.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 85 | Системы линейных уравнений с двумя переменными                  | 1 | 0 | 0 | 10.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 86 | Способ подстановки  | 1 | 0 | 0 | 12.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 87 | Способ подстановки  | 1 | 0 | 0 | 15.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 88 | Способ подстановки  | 1 | 0 | 0 | 17.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 89 | Способ сложения   | 1 | 0 | 0 | 19.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|     |  |   |   |   |            |   |
|-----|--|---|---|---|------------|---|
| 90  | Способ сложения  | 1 | 0 | 0 | 22.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 91  | Способ сложения  | 1 | 0 | 0 | 24.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 92  | Решение задач с помощью систем уравнений                               | 1 | 0 | 0 | 26.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 93  | Способ сложения  | 1 | 0 | 0 | 29.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 94  | Способ сложения  | 1 | 0 | 0 | 03.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 95  | Контрольная работа №9 по теме: "Системы линейных уравнений"            | 1 | 1 | 0 | 06.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 96  | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 08.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 97  | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 10.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 98  | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 13.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 99  | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 15.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 100 | Итоговая контрольная работа  | 1 | 1 | 0 | 17.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 101 | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение        | 1 | 0 | 0 | 20.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|                                     |  |     |    |   |            |   |
|-------------------------------------|--|-----|----|---|------------|---|
|                                     | знаний   |     |    |   |            |   |
| 102                                 | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 1   | 0  | 0 | 22.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 102 | 10 | 0 |            |   |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | Рациональные выражения                                  | 1                | 0                  | 0                   | 01.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 2     | Основное свойство дроби                                 | 1                | 0                  | 0                   | 04.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 3     | Сокращение дробей                                       | 1                | 0                  | 0                   | 06.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 4     | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1                | 0                  | 0                   | 08.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 5     | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1                | 0                  | 0                   | 11.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 6     | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями     | 1                | 0                  | 0                   | 13.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 7     | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями     | 1                | 0                  | 0                   | 15.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 8     | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями     | 1                | 0                  | 0                   | 18.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 9     | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями     | 1                | 0                  | 0                   | 20.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 10    | Контрольная работа №1 по теме "Рациональные дроби"      | 1                | 1                  | 0                   | 22.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |
| 11    | Умножение дробей  | 1                | 0                  | 0                   | 25.09.2023    | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>      |

|    |  |   |   |   |            |   |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| 12 | Возведение дробей в степень                        | 1 | 0 | 0 | 27.09.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 13 | Деление дробей                                     | 1 | 0 | 0 | 29.09.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 14 | Деление дробей                                     | 1 | 0 | 0 | 02.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 15 | Преобразование рациональных выражений              | 1 | 0 | 0 | 04.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 16 | Преобразование рациональных выражений              | 1 | 0 | 0 | 06.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 17 | Функция $y = k/x$ и её график                      | 1 | 0 | 0 | 09.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 18 | Контрольная работа №2 по теме "Рациональные дроби" | 1 | 1 | 0 | 11.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 19 | Действительные числа                               | 1 | 0 | 0 | 13.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 20 | Квадратные корни                                   | 1 | 0 | 0 | 16.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 21 | Арифметический квадратный корень                   | 1 | 0 | 0 | 18.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 22 | Уравнение $x^2 = a$                                | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 23 | Уравнение $x^2 = a$                                | 1 | 0 | 0 | 23.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 24 | Нахождение приближённых значений квадратного корня | 1 | 0 | 0 | 25.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 25 | Функция $y = \sqrt{x}$                             | 1 | 0 | 0 | 27.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 26 | Квадратный корень из произведения и дроби             | 1 | 0 | 0 | 06.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 27 | Квадратный корень из степени                          | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 28 | Контрольная работа №3 по теме "Квадратные корни"      | 1 | 1 | 0 | 10.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 29 | Вынесение множителя за знак корня                     | 1 | 0 | 0 | 13.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 30 | Внесение множителя под знак корня                     | 1 | 0 | 0 | 15.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 31 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 1 | 0 | 0 | 17.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 32 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 1 | 0 | 0 | 20.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 33 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 1 | 0 | 0 | 22.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 34 | Контрольная работа №4 по теме "Квадратные корни"      | 1 | 1 | 0 | 24.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 35 | Неполные квадратные уравнения                         | 1 | 0 | 0 | 27.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 36 | Неполные квадратные уравнения                         | 1 | 0 | 0 | 29.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 37 | Формула корней квадратного уравнения                  | 1 | 0 | 0 | 01.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 38 | Формула корней квадратного уравнения                  | 1 | 0 | 0 | 04.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 39 | Решение задач   | 1 | 0 | 0 | 06.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 40 | Решение задач   | 1 | 0 | 0 | 08.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 41 | Теорема Виета   | 1 | 0 | 0 | 11.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 42 | Теорема Виета   | 1 | 0 | 0 | 13.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 43 | Квадратный трёхчлен и его корни                               | 1 | 0 | 0 | 15.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 44 | Квадратный трёхчлен и его корни                               | 1 | 0 | 0 | 18.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 45 | Разложение квадратного трёхчлена на множители                 | 1 | 0 | 0 | 20.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 46 | Разложение квадратного трёхчлена на множители                 | 1 | 0 | 0 | 22.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 47 | Разложение квадратного трёхчлена на множители                 | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 48 | Контрольная работа №5 по теме "Уравнения и системы уравнений" | 1 | 1 | 0 | 27.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 49 | Решение дробных рациональных уравнений                        | 1 | 0 | 0 | 29.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 50 | Решение дробных рациональных уравнений                        | 1 | 0 | 0 | 08.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 51 | Решение дробных рациональных уравнений                        | 1 | 0 | 0 | 10.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 52 | Решение задач   | 1 | 0 | 0 | 12.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 53 | Решение задач   | 1 | 0 | 0 | 15.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 54 | Решение задач   | 1 | 0 | 0 | 17.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 55 | Уравнение с двумя переменными и его график                      | 1 | 0 | 0 | 19.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 56 | Уравнение с двумя переменными и его график                      | 1 | 0 | 0 | 22.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 57 | Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 | 0 | 0 | 24.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 58 | Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 | 0 | 0 | 26.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 59 | Графический способ решения систем уравнений                     | 1 | 0 | 0 | 29.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 60 | Графический способ решения систем уравнений                     | 1 | 0 | 0 | 31.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 61 | Алгебраический способ решения систем уравнений                  | 1 | 0 | 0 | 02.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 62 | Алгебраический способ решения систем уравнений                  | 1 | 0 | 0 | 05.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 63 | Алгебраический способ решения систем уравнений                  | 1 | 0 | 0 | 07.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 64 | Решение задач   | 1 | 0 | 0 | 09.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 65 | Решение задач   | 1 | 0 | 0 | 12.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 66 | Решение задач   | 1 | 0 | 0 | 14.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 67 | Контрольная работа №6 по теме "Уравнения и системы уравнений" | 1 | 1 | 0 | 16.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 68 | Числовые неравенства  | 1 | 0 | 0 | 19.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 69 | Свойства числовых неравенств                                  | 1 | 0 | 0 | 21.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 70 | Сложение и умножение числовых неравенств                      | 1 | 0 | 0 | 26.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 71 | Сложение и умножение числовых неравенств                      | 1 | 0 | 0 | 28.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 72 | Пересечение и объединение множеств                            | 1 | 0 | 0 | 01.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 73 | Числовые промежутки   | 1 | 0 | 0 | 04.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 74 | Решение неравенств с одной переменной                         | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 75 | Решение неравенств с одной переменной                         | 1 | 0 | 0 | 11.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 76 | Решение систем неравенств с одной переменной                  | 1 | 0 | 0 | 13.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 77 | Решение систем неравенств с одной переменной                  | 1 | 0 | 0 | 15.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 78 | Контрольная работа №7 по теме "Неравенства"                   | 1 | 1 | 0 | 18.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 79 | Функция   | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 80 | Область определения и множество значений функции              | 1 | 0 | 0 | 22.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 81 | Свойства функции                                      | 1 | 0 | 0 | 01.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 82 | Свойства функции                                      | 1 | 0 | 0 | 03.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 83 | Свойства функции                                      | 1 | 0 | 0 | 05.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 84 | Свойства линейной функции                             | 1 | 0 | 0 | 08.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 85 | Свойства линейной функции                             | 1 | 0 | 0 | 10.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 86 | Свойства функций $y = k/x$                            | 1 | 0 | 0 | 12.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 87 | Свойства функций $y = k/x$                            | 1 | 0 | 0 | 15.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 88 | Свойства функций $y = k/x$                            | 1 | 0 | 0 | 17.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 89 | Свойства функций $y = \sqrt{x}$                       | 1 | 0 | 0 | 19.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 90 | Свойства функций $y = \sqrt{x}$                       | 1 | 0 | 0 | 22.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 91 | Контрольная работа №8 по теме "Функция"               | 1 | 1 | 0 | 24.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 92 | Определение степени с целым отрицательным показателем | 1 | 0 | 0 | 26.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 93 | Свойства степени с целым показателем                  | 1 | 0 | 0 | 29.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 94 | Свойства степени с целым показателем                  | 1 | 0 | 0 | 03.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|                                     |  |     |    |   |            |   |
|-------------------------------------|--|-----|----|---|------------|---|
| 95                                  | Понятие стандартного вида числа  | 1   | 0  | 0 | 06.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 96                                  | Решение задач с большими и малыми числами                                    | 1   | 0  | 0 | 08.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 97                                  | Решение задач с большими и малыми числами                                    | 1   | 0  | 0 | 10.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 98                                  | Контрольная работа №9 по теме "Степень с целым показателем"                  | 1   | 1  | 0 | 13.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 99                                  | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1   | 0  | 0 | 15.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 100                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1   | 0  | 0 | 17.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 101                                 | Итоговая контрольная работа  | 1   | 1  | 0 | 20.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 102                                 | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1   | 0  | 0 | 22.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 102 | 10 | 0 |            |   |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |   |
| 1        | Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби                             | 1                | 0                     | 0                      | 01.09.2023       | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>               |
| 2        | Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби                         | 1                | 0                     | 0                      | 04.09.2023       | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>               |
| 3        | Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой | 1                | 0                     | 0                      | 06.09.2023       | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>               |
| 4        | Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами                             | 1                | 0                     | 0                      | 08.09.2023       | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>               |
| 5        | Приближённое значение величины, точность приближения  | 1                | 0                     | 0                      | 11.09.2023       | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>               |
| 6        | Округление чисел  | 1                | 0                     | 0                      | 13.09.2023       | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>               |
| 7        | Округление чисел  | 1                | 0                     | 0                      | 15.09.2023       | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>               |
| 8        | Прикидка и оценка результатов вычислений  | 1                | 0                     | 0                      | 18.09.2023       | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>               |
| 9        | Прикидка и оценка результатов   | 1                | 0                     | 0                      |                  | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a>               |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
|    | вычислений  |   |   |   | 20.09.2023 |   |
| 10 | Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным                    | 1 | 0 | 0 | 22.09.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 11 | Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным                    | 1 | 0 | 0 | 25.09.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 12 | Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным                | 1 | 0 | 0 | 27.09.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 13 | Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным                | 1 | 0 | 0 | 29.09.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 14 | Биквадратные уравнения  | 1 | 0 | 0 | 02.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 15 | Биквадратные уравнения  | 1 | 0 | 0 | 04.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 16 | Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители | 1 | 0 | 0 | 06.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 17 | Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители | 1 | 0 | 0 | 09.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 18 | Решение дробно-рациональных уравнений   | 1 | 0 | 0 | 11.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 19 | Решение дробно-рациональных уравнений   | 1 | 0 | 0 | 13.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 20 | Решение текстовых задач алгебраическим методом                                  | 1 | 0 | 0 | 16.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |  |   |   |   |            |   |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| 21 | Решение текстовых задач алгебраическим методом                                     | 1 | 0 | 0 | 18.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 22 | Решение текстовых задач алгебраическим методом                                     | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 23 | Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"                          | 1 | 1 | 0 | 23.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 24 | Уравнение с двумя переменными и его график   | 1 | 0 | 0 | 25.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 25 | Уравнение с двумя переменными и его график   | 1 | 0 | 0 | 27.10.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 26 | Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение                   | 1 | 0 | 0 | 06.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 27 | Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение                   | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 28 | Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение                   | 1 | 0 | 0 | 10.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 29 | Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение                   | 1 | 0 | 0 | 13.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 30 | Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени | 1 | 0 | 0 | 15.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 31 | Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени | 1 | 0 | 0 | 17.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 32 | Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени | 1 | 0 | 0 | 20.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |  |   |   |   |            |   |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| 33 | Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени | 1 | 0 | 0 | 22.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 34 | Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными                    | 1 | 0 | 0 | 24.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 35 | Решение текстовых задач алгебраическим способом                                    | 1 | 0 | 0 | 27.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 36 | Решение текстовых задач алгебраическим способом                                    | 1 | 0 | 0 | 29.11.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 37 | Контрольная работа по теме "Системы уравнений"                                     | 1 | 1 | 0 | 01.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 38 | Числовые неравенства и их свойства   | 1 | 0 | 0 | 04.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 39 | Числовые неравенства и их свойства   | 1 | 0 | 0 | 06.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 40 | Линейные неравенства с одной переменной и их решение                               | 1 | 0 | 0 | 08.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 41 | Линейные неравенства с одной переменной и их решение                               | 1 | 0 | 0 | 11.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 42 | Линейные неравенства с одной переменной и их решение                               | 1 | 0 | 0 | 13.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 43 | Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение                        | 1 | 0 | 0 | 15.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 44 | Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение                        | 1 | 0 | 0 | 18.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 45 | Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение                        | 1 | 0 | 0 | 20.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |  |   |   |   |            |   |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| 46 | Квадратные неравенства и их решение  | 1 | 0 | 0 | 22.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 47 | Квадратные неравенства и их решение  | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 48 | Квадратные неравенства и их решение  | 1 | 0 | 0 | 27.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 49 | Квадратные неравенства и их решение  | 1 | 0 | 0 | 29.12.2023 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 50 | Квадратные неравенства и их решение  | 1 | 0 | 0 | 08.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 51 | Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными | 1 | 0 | 0 | 10.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 52 | Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными | 1 | 0 | 0 | 12.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 53 | Контрольная работа по теме "Неравенства"                                     | 1 | 1 | 0 | 15.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 54 | Квадратичная функция, её график и свойства                                   | 1 | 0 | 0 | 17.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 55 | Квадратичная функция, её график и свойства                                   | 1 | 0 | 0 | 19.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 56 | Квадратичная функция, её график и свойства                                   | 1 | 0 | 0 | 22.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 57 | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы                | 1 | 0 | 0 | 24.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 58 | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы                | 1 | 0 | 0 | 26.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 59 | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы                           | 1 | 0 | 0 | 29.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 60 | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы                           | 1 | 0 | 0 | 31.01.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 61 | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы                           | 1 | 0 | 0 | 02.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 62 | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы                           | 1 | 0 | 0 | 05.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 63 | Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ | 1 | 0 | 0 | 07.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 64 | Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ | 1 | 0 | 0 | 09.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 65 | Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ | 1 | 0 | 0 | 12.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 66 | Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ | 1 | 0 | 0 | 14.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 67 | Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ | 1 | 0 | 0 | 16.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 68 | Графики функций: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = k/x$ , $y = x^3$ , $y = vx$ , $y =  x $ | 1 | 0 | 0 | 19.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 69 | Контрольная работа по теме "Функции"  | 1 | 1 | 0 | 21.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 70 | Понятие числовой последовательности   | 1 | 0 | 0 | 26.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 71 | Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена                  | 1 | 0 | 0 | 28.02.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 72 | Арифметическая и геометрическая прогрессии  | 1 | 0 | 0 | 01.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 73 | Арифметическая и геометрическая прогрессии  | 1 | 0 | 0 | 04.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 74 | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов            | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 75 | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов            | 1 | 0 | 0 | 11.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 76 | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов            | 1 | 0 | 0 | 13.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 77 | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов            | 1 | 0 | 0 | 15.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 78 | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов            | 1 | 0 | 0 | 18.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 79 | Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 80 | Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости | 1 | 0 | 0 | 22.03.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 81 | Линейный и экспоненциальный рост  | 1 | 0 | 0 |            | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
|    |   |   |   |   | 01.04.2024 |   |
| 82 | Сложные проценты  | 1 | 0 | 0 | 03.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 83 | Сложные проценты  | 1 | 0 | 0 | 05.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 84 | Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"  | 1 | 1 | 0 | 08.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 85 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая | 1 | 0 | 0 | 10.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 86 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции   | 1 | 0 | 0 | 12.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 87 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка  | 1 | 0 | 0 | 15.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 88 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом                        | 1 | 0 | 0 | 17.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 89 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом                        | 1 | 0 | 0 | 19.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 90 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение  | 1 | 0 | 0 | 22.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|    |   |   |   |   |            |   |
|----|---|---|---|---|------------|---|
|    | текстовых задач арифметическим способом   |   |   |   |            |   |
| 91 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения | 1 | 0 | 0 | 24.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 92 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения | 1 | 0 | 0 | 26.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 93 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения | 1 | 0 | 0 | 29.04.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 94 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения | 1 | 0 | 0 | 03.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 95 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций              | 1 | 0 | 0 | 06.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 96 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций              | 1 | 0 | 0 | 08.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 97 | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных                      | 1 | 0 | 0 | 10.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |

|  |  |     |   |   |            |   |
|--|--|-----|---|---|------------|---|
|  | функций  |     |   |   |            |   |
| 98   | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций | 1   | 0 | 0 | 13.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 99   | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем       | 1   | 0 | 0 | 15.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 100  | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем       | 1   | 0 | 0 | 17.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 101  | Итоговая контрольная работа  | 1   | 1 | 0 | 20.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| 102  | Обобщение и систематизация знаний  | 1   | 0 | 0 | 22.05.2024 | <a href="#">Каталог (lesson.edu.ru)</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 102 | 6 | 0 |            |   |



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре  
Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и д

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://lesson.edu.ru/>

