

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Красногорская основная общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области**

Утверждаю:
директор МОБУ
«Красногорская ООШ»
Бурлуцкая С.А.
Приказ № О-44 от 21.04.2025

План работы ЛДП «Искорка»

| Дата, тематика | Наименование мероприятия, КТД |
|--|---|
| <p align="center">1 день Организационный период смены.</p> | <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» Акция «Безопасное лето» (Инструктаж по ТБ)</p> |
| <p align="center">2 день Организационный период смены</p> | <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> |
| <p align="center">3 день Формирование отрядов</p> | <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p> |
| <p align="center">4 день Погружение в игровой сюжет смены</p> | <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> |
| <p align="center">5 день Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> | <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> |
| <p align="center">6 день Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> | <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> |
| <p align="center">7 день Тематический день «Устное народное творчество»</p> | <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> |
| <p align="center">8 день Тематический день «Устное народное творчество»</p> | <p>Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</p> |
| <p align="center">9 день Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> | <p>Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»</p> |
| <p align="center">10 день Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> | <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> |

| | |
|--|--|
| <p align="center">11 день</p> <p align="center">Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 2. Конкурсная программа «Эврика!» |
| <p align="center">12 день</p> <p align="center">Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в парк «Кладовая природы» 2. Создание экологического постера и его защита |
| <p align="center">13 день</p> <p align="center">Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» |
| <p align="center">14 день</p> <p align="center">Тематический день «Национальная кухня»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» |
| <p align="center">15 день</p> <p align="center">Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический час «Открываем Россию» 2. Телемост «Содружество орлят России» 3. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» |
| <p align="center">16 день</p> <p align="center">Тематический день «Я и моя семья»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия» |
| <p align="center">17 день</p> <p align="center">Тематический день «Я и мои друзья»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» |
| <p align="center">18 день</p> <p align="center">Тематический день «Я и моя Россия»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» |
| <p align="center">19 день</p> <p align="center">Тематический день «Я и моя Россия»</p> | <p align="center">Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> |

| | |
|---|---|
| <p align="center">20 день</p> <p align="center">Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> | <p>1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> |
| <p align="center">21 день</p> <p align="center">Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> | <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> |

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

| <p align="center">Формы ключевых событий и дел</p> | <p align="center">Краткое описание</p> |
|--|---|
| <p align="center"><i>1-й день смены. Организационный период.</i></p> | |
| <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> | <p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление</p> |
| <p>(уровень отряда) Приложение 1</p> | <p>лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p> |
| <p align="center"><i>2-й день смены. Организационный период.</i></p> | |
| <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) Приложение 2</p> | <p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и</p> |

| | |
|--|---|
| | распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ |
| <i>3-й день смены. Формирование отрядов.</i> | |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Приложение 3 | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg |
| <i>4-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i> | |
| Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) Приложение 4 | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q |

Основной период (5-17 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

| Ключевые события дела | Описание ключевых дел |
|---|--|
| <i>5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i> | |
| Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) Приложение 5 | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q |
| <i>6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i> | |
| Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) Приложение 6 | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg |

| | |
|---|---|
| <i>7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i> | |
| <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 7</p> | <p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p> |
| <i>8-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i> | |
| <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 8</p> | <p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p> |
| <i>9-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i> | |
| <p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 9</p> | <p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61lLQ</p> |
| <i>10-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i> | |
| <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 10</p> | <p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p> |
| <i>11-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i> | |
| <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 11</p> | <p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</p> |
| <p>Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 12</p> | <p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p> |

| | |
|--|--|
| <i>12-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i> | |
| <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 13</p> | <p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</p> |
| <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 14</p> | <p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p> |
| <i>13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i> | |
| <p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 15</p> | <p>Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p> |
| <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 16</p> | <p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p> |
| <i>14-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i> | |
| <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 17</p> | <p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p> |
| <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 18</p> | <p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</p> |
| <i>15-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i> | |
| <p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 19</p> | <p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p> |

| | |
|---|---|
| Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря) Приложение 20 | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) Приложение 21 | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg |
| <i>16-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i> | |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Приложение 22 | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA |
| Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) Приложение 23 | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w |
| <i>17-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i> | |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) Приложение 24 | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) Приложение 25 | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA |

Итоговый период (18-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение

благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

| Ключевые события и дела | Описание ключевых дел |
|---|---|
| <i>18-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i> | |
| <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>(уровень отряда) Приложение 26</p> | <p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.</p> <p>При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p> |
| <i>19-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i> | |
| <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>(уровень лагеря) Приложение 27</p> | <p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</p> |
| <i>20-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i> | |
| <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>(уровень отряда) Приложение 28</p> | <p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.</p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</p> |
| <i>21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i> | |
| <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>(уровень лагеря)</p> | <p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p> |

Приложение 29

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA>

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| <p>1 день</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Акция «Безопасное лето (Инструктаж по ТБ)»</p> | <p>2 день</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> | <p>3 день</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p> | <p>4 день</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги!»</p> | <p>5 день</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> | <p>6 день</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда»</p> | <p>7 день</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> |
| <p>8 день</p> <p>Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</p> | <p>9 день</p> <p>Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»</p> | <p>10 день</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> | <p>11 день</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> | <p>12 день</p> <p>Экскурсия в парк «Кладовая природы»</p> <p>Создание экологического постера и его защита</p> | <p>13 день</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> | <p>14 день</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> |
| <p>15 день</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Телемост «Содружество орлят России»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> | <p>16 День</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> | <p>17 День</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> | <p>18 День</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> | <p>19 День</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> | <p>20 День</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> | <p>21 День</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> |

_____1___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|--------------------------|--|
| Утро | Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. | 8.30-10.00 | Школа, лагерная площадка | Данько К.В. |
| | Акция «Безопасное лето» (Инструктаж по ТБ) | 11.00 – 12.00 | отряды | Богатырева А.Б. Глухова М.А. |
| День | Игровой час «Играю я – играют друзья» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерная площадка | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____2___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|---|--|
| Утро | Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» | 8.30-10.00 | Школа, лагерная площадка отряды | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |
| День | Подготовка к открытию лагерной смены | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерная площадка | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____3___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|--|---------------|-----------------------------|--|
| Утро | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | 10.00-12.00 | Школа, отряды | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |
| День | Творческая встреча орлят «Давайте познакомимся» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерная площадка | Данько К.В. |

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|--------------------------|--|
| Утро | Тематический час «Открывая страницы интересной книги» | 10.00-12.00 | Школа, отряды | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |
| День | Просмотр тематического ролика «День русского языка» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерная площадка | Данько К.В. |

_____5___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|--|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» | 10.00-12.00 | Спортплощадка | Данько К.В. |
| День | Коллективно-творческая игра «КЛАССики» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____6___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Игровая программа «Мы – одна команда!» | 10.00-12.00 | Спортплощадка | Данько К.В. |
| День | Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять- мы идем играть!» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____7___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |
| День | День настольных игр «Играем, общаемся, мыслим» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|--|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |
| День | Кружковая работа | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____9___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» | 10.00-12.00 | Спортплощадка | Данько К.В. |
| День | Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять- мы идем играть!» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____10___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Танцевальная программа «Танцуем вместе!» | 10.00-12.00 | Спортплощадка | Данько К.В. |
| День | Стартинейджер «Танцуют все» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |
| День | Конкурсная программа «Эврика!» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____12___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Экскурсия в парк «Кладовая природы» | 10.00-12.00 | Парк, лес | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |
| День | Экологический час «Создание экологического постера и его защита» | 13.00 – 14.30 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |

_____13___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|--|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Мастер-классы «Умелые ручки» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |
| День | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 13.00 – 14.30 | Школа, лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____14___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|--|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Настольная игра «Экспедиция вкусов» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |
| День | Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» | 13.00 – 14.30 | Лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____15___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|---------------------------|--|
| Утро | Тематический час «Открываем Россию» | 10.00-10.30 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |
| | Телемост «Содружество орлят России» | 11.00 – 12.00 | Отряды | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |
| День | Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» | 13.00 – 14.30 | Лагерь, лагерная площадка | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____16___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|--|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Творческая мастерская «Подарок своей семье» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |
| День | Гостиная династий «Ими гордится Россия» | 13.00 – 14.30 | Лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____17___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|--|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Большая командная игра «Физкульт-УРА!» | 10.00-12.00 | Лагерь, спортзал | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |
| День | Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | 13.00 – 14.30 | Лагерь, отряды | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____18___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|-------------------------|---|
| Утро | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |
| День | дискотека «От друзей секретов нет» | 13.00 – 14.30 | Лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. Командиры отрядов |

_____19___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|---|---------------|-------------------------|---|
| Утро | Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. |
| День | Репетиции номеров на закрытие смены. | 13.00 – 14.30 | Лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. Командиры отрядов |

_____20___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|--|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |
| День | Репетиции номеров на закрытие смены | 13.00 – 14.30 | Лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |

_____21___ день

| Часть дня | Дело | Время | Место проведения | Ответственные |
|------------------|--|---------------|-------------------------|--|
| Утро | Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» | 10.00-12.00 | Лагерь, отряды | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |
| День | Уборка в отрядных комнатах | 13.00 – 14.30 | Лагерь | Данько К.В. Богатырева А.Б. Глухова М.А. |